

**SVEUČILIŠTE JOSIPA JURJA STROSSMAYERA U OSIJEKU  
FAKULTET ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO OSIJEK**



**Program cjeloživotnog učenja**

**Program razlikovnih obveza u akademskoj 2021. 2022. godini za  
stjecanje uvjeta za upis na  
diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo**

Osijek, 2022.

## **1. Opći dio**

Program razlikovnih obveznih predmeta za upis na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo u Osijeku je osmišljen kako bi se studentima koji su završili preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapije te preddiplomski sveučilišni studij Dentalne higijene pri Fakultetu za dentalnu medicinu Osijek, olakšao pristup upisa na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo te sličan preddiplomski stručni ili sveučilišni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 180 ECTS) ili diplomski specijalistički ili stručni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 120 ECTS). Studenti koji su završili preddiplomski, stručni studij sestrinstvo nisu podložni ovom programu. Za mogućnost upisa na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo pristupnik je dužan položiti razlikovne predmete sa preddiplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.

Redovnim završetkom preddiplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo, u trajanju od tri godine, stječe se 180 ECTS bodova. Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo je oblikovan temeljem Direktive 36/2005/EU u kojoj se preporuča 4600 sati nastave na preddiplomskoj razini. U ovom razlikovnom programu organizirano je izvođenje razlikovnih predmeta, u smanjenom broju sati nastave. Razlikovnom programu pripadaju predmeti iz područja sestrinske profesije (zdravstvene njege), a za koje se nije imala mogućnost polaganja na prethodno završenom preddiplomskom studiju. Predviđenim satima nastave i samostalnog rada polazniku ovog programa razlikovnih obveza omogućava se lakši nastavak obrazovanja na diplomski sveučilišni studij sestrinstvo.

## **2. Naziv programa**

Naziv cjeloživotnog programa je Program razlikovnih obveza za upis na Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo

## **3. Nositelj programa i izvoditelji programa**

Naziv visokog učilišta:

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku,  
Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek

Adresa: Crkvena ulica 21; Osijek 31000

Ured za cjeloživotno učenje

Broj telefona: +385 31 399 600 ili +385 31 399 608

Fax: +385-31-399-601

E-mail adresa: [info@fdmz.hr](mailto:info@fdmz.hr); [iva.roguljic@fdmz.hr](mailto:iva.roguljic@fdmz.hr)

Radno vrijeme: 07:30 - 15:30

Kontakt osoba: Iva Roguljić, mag. oec.

Adresa mrežne stranice: <http://www.fdmz.hr/index.php/hr/>

Nositelj programa je Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo u Osijeku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, a izvođenje programa obavljaju nastavnici Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo u Osijeku. Voditeljica programa je doc.dr.sc. Ivana Barać, mag.psych.

#### **4. Cilj programa razlikovnih obveza, očekivani ishodi učenja i kompetencije koje se stječu završetkom programa**

Cilj programa razlikovnih obveza je olakšati pristup upisu na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo pri Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo u Osijeku, a koji su prethodno završili preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapije te preddiplomski sveučilišni studij Dentalne higijene te sličan preddiplomski stručni ili sveučilišni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 180 ECTS) ili diplomski specijalistički ili stručni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 120 ECTS). Nakon završenog programa polaznici će moći:

- Argumentirati činjenice i teorijske spoznaje unutar područja zdravstvene njege
- Prepoznati osobitosti i vodeća obilježja koja su važna pri procjeni zdravstvenog stanja bolesnika
- Provesti pojedine dijagnostičke i terapijske postupke samostalno i/ili u stručnom timu, uz nadzor
- Procijeniti potrebu za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana i implementaciju postupaka iz područja zdravstvene njege te evaluaciju istog, uz nadzor

Polaznik će steći znanja, vještine i kompetencije neophodne za upis i uspješno savladavanje sadržaja na diplomskom sveučilišnom studiju Sestrinstvo.

#### **5. Uvjeti za upis i pohađanje programa razlikovnih obveza**

Program razlikovnih obveza za upis na diplomski sveučilišni studij sestrinstvo, pri Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo u Osijeku mogu upisati osobe koje su prethodno završile preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapije te preddiplomski sveučilišni studij Dentalne higijene te sličan preddiplomski stručni ili sveučilišni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 180 ECTS) ili diplomski specijalistički ili stručni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 120 ECTS).

## **6. Napredovanje i uvjeti za završetak programa razlikovnih obveza**

Upisnu kvotu Programa razlikovnih obveza određuje Fakultetsko vijeće Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek temeljem interesa pristupnika i ukupnih troškova Programa razlikovnih obveza.

### **6.1. Ugovor o pravima i obavezama**

Polaznici Programa razlikovnih obveza sklopiti će Ugovor o međusobnim pravima i obavezama polaznika i fakulteta. Program razlikovnih obveza za upis na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo u Osijeku, dio je programa cjeloživotnog obrazovanja, što znači da polaznici programa ne stječu status studenta pa tako ni studentska prava i obveze na osnovu pohađanja ovog programa.

### **6.2. Trajanje programa razlikovnih obveza**

Ukupno trajanje Programa je 835 sati, od toga 205 sati teorijske nastave te 630 sati vježbi, raspoređenih prema rasporedu, kroz 2 semestra, a koji se objavljuje prilikom početka svakog Programa. Program se sastoji od 10 kolegija te kliničke prakse (studijskog boravka u kliničkom okruženju) tijekom koje pristupnik izrađuje završni rad (prikaz slučaja bolesnika). Iz svakog kolegija polaznik treba položiti ispit, a iz kliničke prakse (studijskog boravka) izraditi završni rad. Polaznik mora završiti Program u godini dana od upisa.

### **6.3. Isprava kojom se potvrđuje polaganje programa razlikovnih obveza**

Završetkom Programa razlikovnih obveza, polazniku se izdaje potvrda o položenim ispitima i završenom Programu te se u potvrdi navode svi položeni ispiti i uz njih ostvareni ECTS bodovi te postignut uspjeh iz završnog rada. Potvrda služi samo u svrhu upisa diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Završetkom programa polaznici ne stječu automatski upis na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo u Osijeku kao ni na bilo koji drugi srodni fakultet. Nakon završenog programa polaznici ne dobivaju stručni ili akademski naziv.

### **6.4. Mjesto izvođenja programa razlikovnih obveza**

Izvođenje programa razlikovnih obveza će se odvijati u predavaonicama, kabinetima vještina kao i vježbama u kliničkom okruženju i okruženju u kući bolesnika/štićenika. Iznimno i prema dogovoru s nositeljem predmeta, predavanja i seminari se mogu izvoditi nastavom na

daljinu, putem specijalizirane platforme za učenje na daljinu propisane od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

### **6.5. Način sudjelovanja polaznika u izvođenju programa razlikovnih obveza**

Tijekom izvođenja programa, od polaznika će se tražiti aktivno sudjelovanje u nastavi iz predmeta navedenih u ovom programu. Polaznici su obvezni prisustvovati na minimalno 70 % nastave programa.

### **6.6. Način završetka programa razlikovnih obveza**

Iz svakog predmeta polaznik treba položiti ispit. Ispitu se može pristupiti nakon uspješno obavljenih vježbi iz istog predmeta. Polazniku se izdaje potvrda o završenom Programu. Polaznik mora završiti Program razlikovnih obveza u godini dana nakon upisa na Program. Ukoliko polaznik ne završi Program u navedeno vrijeme, a želi ga završiti, mora se prijaviti na novi natječaj za upis u Program.

## **7. Opći opis programa razlikovnih obveza za upis na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo**

Vrsta studija	Program razlikovnih obveza
Naziv	Program razlikovnih obveza za upis na diplomski studij Sestrinstvo
Nositelj i izvođač	Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek
Trajanje	1 godina
ECTS	30
Uvjet za upis	Završen preddiplomski stručni ili sveučilišni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 180 ECTS) ili diplomski specijalistički ili stručni studij iz područja Biomedicine i zdravstva (od najmanje 120 ECTS).
Kompetencije koje se stječu završetkom studija	Polaznik će steći znanja, vještine i kompetencije neophodnih za upis i uspješno savladavanje sadržaja na diplomskom sveučilišnom studiju Sestrinstvo.
Mogućnost nastavka studija	Polaznik će nakon završenog Programa razlikovnih obveza moći nastaviti visokoškolsko obrazovanje na diplomskom sveučilišnom studiju Sestrinstvo

Stručni ili akademski naziv ili stupanj koji se stječe završetkom modula	Ne stječe se akademski naziv ili stupanj
--	--

### 8. Predmeti programa razlikovnih obveza

Šifra predmeta	Predmet	P	S	V	KP	ECTS
	Osnove zdravstvene njege	20	5	60	-	3
	Proces zdravstvene njege	20	5	60	-	3
	Zdravstvena njega odraslih	20	5	60	-	3
	Zdravstvena njega majke i novorođenčeta	10	5	25	-	2
	Zdravstvena njega djeteta	20	5	60	-	3
	Zdravstvena njega kirurških bolesnika	20	5	60	-	3
	Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika	10	5	30	-	2
	Zdravstvena njega starijih osoba	15	5	15	-	2
	Zdravstvena njega u zajednici	15	5	30	-	2
	Zdravstvena njega u kući	5	5	30	-	2
	Klinička praksa uz izradu završnog rada				200	5
	Ukupno	155	50	430	200	30

Legenda: P - predavanja; S - seminar; V - vježbe; KP - klinička praksa

## 9. Pojedinačni opis kolegija

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta	DOC. DR. SC. IVANA BARAĆ	
Naziv predmeta	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	20 P + 5 S + 60 V
OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je usvojiti znanje, vještine te razvijanje samostalnosti i odgovornosti u osnovama zdravstvene njege bolesnika te kompetencije koje su važne u sestrinskoj skrbi, <b>uz nadzor</b> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti sestrinsku terminologiju</li> <li>2. Provoditi mjere sprječavanja infekcije i pravila zaštite na radu za rad na siguran način</li> <li>3. Primijeniti etička načela i komunikacijske vještine</li> <li>4. Klasificirati osnovne ljudske potrebe i njihov odnos prema zdravstvenoj njezi</li> <li>5. Procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom i vrstu pomoći pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba (disanja, unosa hrane i tekućine, eliminacije, pokretljivosti, sna i odmora, odijevanja, održavanja normalne temperature tijela, osobne higijene, komunikacije, rada, učenja i zadovoljavanja znatiželje, religije), <b>uz nadzor</b></li> </ol>		
<i>Sadržaj predmeta</i>		
<p>Modeli organizacije sestrinske skrbi u primarnoj, sekundarnoj, tercijarnoj zdravstvenoj zaštiti            Opći postupci sprečavanja infekcija            Disanje – procjena stanja bolesnika, utjecaj činitelja na zadovoljavanje potrebe za disanjem, intervencije u sestrinstvu            Unos hrane i tekućine – procjena stanja bolesnika, hranjenje bolesnika, umjetni načini prehrane            Eliminacija otpadnih tvari - procjena eliminacijskih funkcija bolesnika – obilježja izlučevina – normalna i patološka            Skrb za bolesnika koji ne može zadovoljiti potrebe za eliminacijom Klizma. Kateterizacija.            Pokretljivost - procjena stanja bolesnika; prevencija komplikacija dugotrajnog ležanja.            San i odmor – procjena stanja, navike, postupci koji će bolesniku osigurati san            Odijevanje i svlačenje - procjena stanja bolesnika i intervencije u sestrinstvu            Tjelesna temperatura - procjena i mjerenje, sestrinska skrb za bolesnika s visokom temperaturom            Osobna higijena, zaštita kože i sluznica – procjena stanja kože, sluznica, pomoć u zadovoljavanju potreba            Sigurnost pacijenta – procjena i zaštita od mehaničkih ozljeda, fizikalnih rizika, intrahospitalnih infekcija            Komunikacija s drugima radi izražavanja potreba i osjećaja            Zadovoljavanje religijskih potreba – procjena za život u skladu s njegovom religijom            Rad, produktivna aktivnost i rekreacija – procjena, navike            Učenje – procjena i mogućnosti bolesnika, edukacija bolesnika i evaluacija edukacije</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____

<i>Komentari</i>							
<i>Obveze polaznika</i>							
Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnog obveza) Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studentske boravke na klinikama, u bibliotekama.							
<i>Praćenje rada polaznika (%)</i>							
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	3	Seminarski rad	-	Eksperimentalni rad	-
Pismeni ispit	30	Usmeni ispit	40	Esej	-	Istraživanje	-
Projekt	-	Kontinuirana provjera znanja	10	Referat	-	Praktični rad	15
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992.</li> <li>2. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb 1994.</li> <li>3. Barać, I. Osnove zdravstvene njege (nastavni tekstovi), Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2020.</li> </ol>							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tomey AM, Alligood MR. Nursing Theorists and their work. Mosby:St Louis. 2002.</li> </ol>							



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta	DOC. DR. SC. IVANA BARAĆ	
Naziv predmeta	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	20 P + 5 S + 60 V
OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta</i>		
Usvajanje znanja, vještina iz područja procesa zdravstvene njege te razvijanje samostalnosti i odgovornosti za proces zdravstvene njege, procjenu stanja bolesnika/skrbnika; utvrđivanje potreba, izrade planova te primjenu intervencija i sestrinske skrbi, <b>uz nadzor</b> .		
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati definicije procesa zdravstvene njege s obzirom na faze</li> <li>2. Procijeniti stanje bolesnika, <b>uz nadzor</b></li> <li>3. Utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom, <b>uz nadzor</b></li> <li>4. Djelomično planirati zdravstvenu njegu u skladu sa dijagnozom u procesu zdravstvene njege, <b>uz nadzor</b></li> <li>5. Djelomično primijeniti zdravstvenu njegu prema standardima sestrinskih intervencija, <b>uz nadzor</b></li> <li>6. Dokumentirati proces zdravstvene njege, <b>uz nadzor</b></li> <li>7. Evaluirati zdravstvenu njegu, <b>uz nadzor</b></li> <li>8. Preuzeti odgovornost za provedbu procesa zdravstvene njege u skladu s načelima, standardima i zakonskim propisima</li> </ol>		
<i>Sadržaj predmeta</i>		
<p>Definicija procesa zdravstvene njege s obzirom na faze  Utvrdjivanje potreba za zdravstvenom njegom  Izvori i tehnike prikupljanja podataka  Vrste i sadržaj podataka te pomagala pri prikupljanju podataka  Analiza prikupljenih podataka – dijagnoza u procesu zdravstvene njege  Planiranje zdravstvene njege – utvrđivanje prioriteta u procesu zdravstvene njege  Definiranje ciljeva u procesu zdravstvene njege  Plan zdravstvene njege  Provođenje zdravstvene njege – validacija, analiza i realizacija  Evaluacija u procesu zdravstvene njege – cilja i plana  Otpusno pismo u procesu zdravstvene njege  Smanjena mogućnost brige o sebi  Visok rizik za komplikacije smanjene pokretljivosti  Smanjeno podnošenje napora  Inkontinencija urina  Bol  Neupućenost</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij

		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	
		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> ostalo _____	
<i>Obveze polaznika</i>					
Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnog modula) Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studijske boravke na klinikama, u bibliotekama.					
<i>Praćenje rada polaznika (%)</i>					
Pohađanje nastave	2	Aktivnost u nastavi	3	Seminarski rad	Eksperimentalni rad
Pismeni ispit	30	Usmeni ispit	40	Esej	Istraživanje
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10	Referat	Praktični rad
					15
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>					
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.					
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>					
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Zagreb: Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu; 1992.</li> <li>2. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: HUSE; 1992.</li> <li>3. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS; 1994.</li> <li>4. Barać, I. Proces zdravstvene njege (nastavni tekstovi). Osijek: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek; 2021.</li> </ol>					
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>					
Carpenito Moyet L. Nursing diagnosis application to clinical practice, 11. izd. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2006.					

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj predmeta	DOC. DR. SC. IVANA BARAĆ						
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		3				
	Broj sati svih oblika nastave		20 P + 5 S + 60 V				
OPIS PREDMETA							
<i>Ciljevi predmeta</i>							
Usvajanje znanja i vještina zdravstvene njege bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje i primjenu specifičnosti zdravstvene njege kod bolesti pojedinih sustava i organa bolesnika oboljelih od bolesti unutrašnjih organa, zaraznih i neuroloških bolesti, uz nadzor.							
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti etička načela i komunikacijske vještine</li> <li>2. Primijeniti mjere sprječavanja infekcije i pravila rada na siguran način</li> <li>3. Primijeniti postupke sestrinske skrbi samostalno i/ili u stručnom timu sukladno načelima, standardima i zakonskim propisima kod bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i zaraznih bolesti, <b>uz nadzor</b></li> <li>4. Provesti proces sestrinske skrbi; procjenu potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana i implementaciju postupaka, evaluaciju kod bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i zaraznih bolesti, <b>uz nadzor</b></li> </ol>							
<i>Sadržaj predmeta</i>							
<p>Značenje tjelesne temperature kod bolesnika oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od bolesti srca i krvnih žila          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od bolesti dišnog sustava          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od bolesti mišića, zglobova i imunološkog sustava          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od bolesti probavnog sustava          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od bolesti mokraćnog sustava          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti          Proces zdravstvene njege kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti</p>							
<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____				
<i>Obveze polaznika</i>							
<p>Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnog obveza)          Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studijske boravke na klinikama, u bibliotekama.</p>							
<i>Praćenje rada polaznika (%)</i>							
Pohađanje	10	Aktivnost u		Seminarski	10	Eksperimentalni	

nastave		nastavi		rad		rad	
Pismeni ispit	30	Usmeni ispit	20	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	30
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Franković S. i sur. Zdravstvena njega odraslih. Zagreb: Medicinska naklada i HUMS; 2010.</li> <li>2. Grupa autora. Sestrinske dijagnoze. Zagreb: Hrvatska Komora Medicinskih Sestara; 2011.</li> <li>3. Juranić B, Blažević I, Mikšić Š. Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi). Osijek: FDMZ; 2018.</li> <li>4. Pekić V. Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi). Osijek: FDMZ; 2018.</li> <li>5. Marendić I. Zdravstvena njega infektoloških bolesnika (nastavni tekstovi). Osijek: FDMZ; 2018.</li> </ol>							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
1. Vrhovac B. i sur. Interna medicina. Zagreb: Naklada Ljevak; 2008. (odabrana poglavlja)							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta	DOC. DR. SC. KAROLINA KRAMARIĆ	
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA MAJKE I NOVOROĐENČETA	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	10 P + 5 S + 25 V
OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta</i>		
Cilj predmeta je usvajanje općeg i specifičnog znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestrinskoj skrbi za majku i novorođenče u svim segmentima zdravstvene neonatološke i ginekološko-opstetričke njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na zdravlje trudnice, roditelje, babinjače i novorođenčeta, uz nadzor.		
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Objasniti probleme u antenatalnom, intrapartalnom i postpartalnom razdoblju u trudnice, roditelje i babinjače na temelju prikupljanja podataka, procjene, analize i interpretacije podataka</li> <li>Objasniti načine poroda, pripremu trudnice za porod i moguće komplikacije u porodu</li> <li>Opisati fiziološke promjene u novorođenčeta u ranome novorođenačkom razdoblju te prilikom izlaska iz rođilišta</li> <li>Prepoznati stanja koja zahtijevaju hitne intervencije u novorođenačkom razdoblju, <b>uz nadzor</b></li> <li>Demonstrirati tehniku dojenja i alternativne načine prehrane novorođenčeta, <b>uz nadzor</b></li> </ol>		
<i>Sadržaj predmeta</i>		
<p>Antenatalna skrb i suvremena njega materinstva  Fiziološke promjene u trudnoći  Prehrana u trudnoći  Embrionalni i fetalni razvoj  Zdravstveni problemi u antepartalnom razdoblju  Priprema trudnice za porod  Osnovni pojmovi normalnog poroda, načini poroda i komplikacije u porodu  Postpartalno razdoblje i postpartalne komplikacije  Procjena novorođenčeta i opskrba novorođenčeta neposredno nakon rođenja  Karakteristike zdravog novorođenčeta i biološke pojave u novorođenčeta  Porodne traume  Sestrinska skrb za obitelj nakon rođenja djeteta</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Obveze polaznika</i>		
Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih obveza) Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studentske boravke na klinikama, u bibliotekama.		

<i>Praćenje rada polaznika (%)</i>							
Pohađanje nastave	10	Aktivnost u nastavi	5	Seminarski rad	30	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	30	Usmeni ispit		Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	5	Referat		Praktični rad	20
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<p>Mardešić D i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2009.</p> <p>Turuk V. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta (nastavni tekstovi). Zagreb: ZVU; 2004.</p> <p>Kralj M. Zdravstvena njega majke i novorođenčeta (nastavni tekstovi). Osijek:FDMZ; 2020.</p>							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
Gomella TL. Neonatology. 6.izd. New York: The McGraw-Hill Company; 2009.(odabrana poglavlja)							

OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta	IZV.PROF.DR.SC. ROBERT LOVRIĆ	
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA DJETETA	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	20 P + 5 S + 60 V
OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta</i>		
Cilj je predmeta stjecanje kompetencija iz područja sestrinstva u suvremenoj, cjelovitoj sestrijskoj skrbi zdravog i bolesnog djeteta i njegove obitelji, poštujući tjelesne, psihosocijalne, duhovne i kulturalne osobitosti i čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje/bolest.		
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti faze psihomotornog razvoja djeteta i moguće teškoće</li> <li>2. Interpretirati osobitosti akutnih, kroničnih i po život opasnih bolesti, koje su važne pri procjeni zdravstvenog stanja djeteta</li> <li>3. Provesti proces sestrijske skrbi djeteta i roditelja/skrbnika; procjenu fizičkih, psiholoških i edukacijskih potreba, postavljanje cilja, izradu plana i implementaciju postupaka, evaluaciju, <b>uz nadzor</b></li> <li>4. Argumentirati učinke hospitalizacije na dijete i roditelje/skrbnike</li> <li>5. Provesti pojedine ordinirane i terapijske postupke samostalno i/ili u stručnom timu; <b>uz nadzor</b></li> <li>6. Primijeniti etička načela i komunikacijske vještine u radu s djetetom i roditeljima/skrbnicima; <b>uz nadzor</b></li> <li>7. Poduprijeti prava djeteta i roditelja/skrbnika u bolnici i suvremenom društvu; <b>uz nadzor</b></li> <li>9. Vrednovati standarde sestrijske prakse s ciljem unaprijeđena kvalitete</li> </ol>		
<i>Sadržaj predmeta</i>		
<p>Razdoblja u dječjoj dobi i osobitosti dječjeg organizma  Proces zdravstvene njege djeteta  Hospitalizacija djeteta, sigurnost djeteta u bolnici, prevencija ozljeda  Prehrana dojenčeta i djeteta cjelovito  Načela pri davanju terapije djetetu  Komunikacija s djetetom i roditeljem/skrbnikom  Zdravstvena njega djeteta s akutnim i kroničnim bolestima (podjela prema tjelesnim sustavima)  Zdravstvena njega vitalno životno ugroženog djeteta</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____
<i>Obveze polaznika</i>		
<p>Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih obveza)  Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studentske boravke na klinikama, u bibliotekama.</p>		

<i>Praćenje rada polaznika (%)</i>							
Pohađanje nastave	5	Aktivnost u nastavi	5	Seminarski rad	10%	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit	60	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10	Referat		Praktični rad	10
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
Lovrić R. Zdravstvena njega djeteta (Nastavni tekstovi). Osijek: FDMZ; 2022. Potts NL, Mandleco BL. Pediatric Nursing: Caring for Children and Their Families. Delmar/Thomson Learning; 2002. Turuk V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi). Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2009.							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
Bokonjić D, Milutinović D. Osnove pedijatrijske njege. Banja Luka: Temus; 2011. (odabrana poglavlja)							



OPĆE INFORMACIJE		
Nositelj predmeta	IZV.PROF.DR.SC. ROBERT LOVRIĆ / DR.SC. JASENKA VUJANIĆ	
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA KIRURŠKIH BOLESNIKA	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	3
	Broj sati svih oblika nastave	20 P + 5 S + 60 V
OPIS PREDMETA		
<i>Ciljevi predmeta</i>		
Osposobiti polaznika za samostalno i/ili u stručnom timu planiranje, pripremanje i provedbu zdravstvene njege kirurških bolesnika prije i nakon operacije na pojedinim organima i/ili dijelovima tijela sukladno prihvaćenim standardima, zakonskim obvezama i profesionalnoj etici - uz razvijanje profesionalne savjesnosti i humana odnosa prema korisniku zdravstvene skrbi.		
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>		
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analizirati organizaciju rada i organizaciju sestrinske službe na kirurškom odjelu, hitan i elektivni prijam bolesnika</li> <li>2. Provoditi mjere sprječavanja infekcije na kirurškom odjelu, <b>uz nadzor</b></li> <li>3. Analizirati specifičnosti sestrinske skrbi u prijeoperacijskoj, intraoperacijskoj i poslijeoperacijskoj njezi kirurških bolesnika</li> <li>4. Procijeniti potrebe kirurškog bolesnika za zdravstvenom njegom u specijalnim područjima zdravstvene njege kirurških bolesnika, <b>uz nadzor</b></li> <li>5. Izraditi planove u specijalnim područjima zdravstvene njege kirurških bolesnika, <b>uz nadzor</b></li> </ol>		
<i>Sadržaj predmeta</i>		
<p>Uvod u zdravstvenu njegu kirurškog bolesnika  Dokumentacija procesa zdravstvene njege kirurških bolesnika  Mjere sprečavanja intrahospitalnih infekcija na kirurškom odjelu  Hitni i elektivni prijem kirurških bolesnika  Rizični čimbenici za kirurški zahvat  Opća i neposredna priprema bolesnika za kirurški zahvat  Edukacija kirurškog bolesnika i članova njegove obitelji– opća  Zdravstvena njega bolesnika u operacijskom prostoru  Opća i neposredna poslijeoperacijska zdravstvena njega; (opći i specijalni monitoring enteralna i parenteralna prehrana bolesnika, transfuzija krvi i krvnih pripravaka, nadoknada cirkulacijskog volumena)  Zdravstvena njega bolesnika s drenom/drenažom  Zbrinjavanje kirurške neinficirane i inficirane kirurške rane  Poslijeoperacijske poteškoće  Bol kao dijagnoza u procesu zdravstvene njege kirurškog bolesnika  Sindrom SMBS u procesu zdravstvene njege kirurškog bolesnika  Poslijeoperacijske komplikacije; visok rizik za komplikacije mirovanja</p>		
<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad

		<input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____			
<b>Obveze polaznika</b>							
Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih obveza) Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studentske boravke na klinikama, u bibliotekama.							
<b>Praćenje rada polaznika</b>							
Pohađanje nastave	5	Aktivnost u nastavi	5	Seminarski rad	10	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	30	Usmeni ispit	40	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja	10	Referat		Praktični rad	
<b>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</b>							
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.							
<b>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</b>							
Vujanić J. Zdravstvena njega kirurškog bolesnika (nastavni tekstovi). Osijek: FDMZ; 2021.							
<b>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</b>							
Brunner LS, Suddarth DS. Textbook of Medical Surgical Nursing, 10.izd.. Philadelphia:J.B. Lippincott Company; 2002.							

<b>OPĆE INFORMACIJE</b>		
Nositelj predmeta	<b>DOC.DR.SC. ŠTEFICA MIKŠIĆ/ PREDAVAČ MIRJANA KRALJ, MAG. MED. TECHN.</b>	
Naziv predmeta	<b>ZDRAVSTVENA NJEGA PSIHIJATRIJSKIH BOLESNIKA</b>	
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2
	Broj sati svih oblika nastave	10 P + 5 S + 30 V
<b>OPIS PREDMETA</b>		
<b>Ciljevi predmeta</b>		
Osposobiti polaznika za razumijevanje stajališta koja se odnose na promociju mentalnog zdravlja i pomoć osobama i njihovim obiteljima u suočavanju s psihičkim poremećajima; osposobiti ga za samostalnost u primjeni znanja i vještina u prikupljanju podataka, planiranje i provođenje zdravstvene njege i evaluaciju ishoda; pružiti temeljne koncepte za usvajanje i primjenu tehnika pregovaranja, grupne terapije i specifičnih intervencija u kriznim stanjima te ga osposobiti za funkcioniranje kao kompetentni član multidisciplinarnog tima.		
<b>Očekivani ishodi učenja za predmet</b>		
Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći: <ol style="list-style-type: none"> <li>Argumentirati činjenice i teorijske spoznaje unutar područja zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika i medicine</li> <li>Primjeniti postupke sestrinske skrbi samostalno i/ili u stručnom timu sukladno načelima, standardima i zakonskim</li> </ol>		

<p>propisima psihijatrijskih bolesnika, <b>uz nadzor</b></p> <p>3. Upravlјati sestrinskom dokumentacijom, <b>uz nadzor</b></p> <p>4. Vrednovati standarde sestrinske prakse s cilјem unapređenja kvalitete i unapređenju duševnog zdravlјa i procjeni mentalnoga statusa kao kompetentni članovi multidisciplinarnog tima, <b>uz nadzor</b></p> <p>5. Primijeniti etička načela i komunikacijske vještine u radu sa psihijatrijskim bolesnikom, tehnike pregovaranja, grupne terapiје i specifičnih intervencija u kriznim stanјima, <b>uz nadzor</b></p>							
<i>Sadržaj predmeta</i>							
<p>Uloga medicinske sestre u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem</p> <p>Uloga i kompetencije sestrinstva u mentalnom zdravlјu</p> <p>Važnost komunikacije u zdravstvenoj njezi bolesnika s mentalnim poremećajem</p> <p>Prihvatanje bolesnika s mentalnim poremećajem</p> <p>Procjena simptoma, znakova duševnih poremećaja, čimbenika rizika i potreba za zdravstvenom skrbi</p>							
<i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na dalјinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>Obveze spolaznika</i>							
<p>Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih obveza)</p> <p>Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studijske boravke na klinikama, u bibliotekama.</p>							
<i>Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	10	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	40	Usmeni ispit	20	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	30
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
<p>Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.</p>							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<p>1. Moro Lj, Frančišković T, i sur. Psihijatrija: udžbenik za više zdravstvene studije. Zagreb: Medicinska naklada; 2011.</p> <p>2. Jakovljević M. Psihijatrija za studente Visoke zdravstvene škole. Samobor: A. G. Matoš; 2003.</p>							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<p>Božičević M. Sestrinske dijagnoze i sestrinska dokumentacija u psihijatriji. Zadar: Zbornik radova psihijatrijske sekcije; 2005.</p>							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj predmeta	DOC.DR.SC. ŠTEFICA MIKŠIĆ/ VIŠI PREDAVAČ JADRANKA PLUŽARIĆ, MAG. MED. TECHN.						
Naziv predmeta	ZDRAVSTVENA NJEGA STARIJIH OSOBA						
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata	2					
	Broj sati svih oblika nastave	15 P + 5 S + 15 V					
OPIS PREDMETA							
<i>Ciljevi predmeta</i>							
Upoznati pristupnika sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba. Osposobiti studenta za primjenu vještina specifične sestrinske skrbi starijih osoba.							
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti osnovne pojmove iz područja gerijatrije i gerontologije</li> <li>2. Analizirati osnovne značajke demografskog, biološkog, psihološkog i socijalnog starenja</li> <li>3. Razlikovati fiziološke i patološke promjene u starijoj dobi</li> <li>4. Provoditi postupke dijagnostike, liječenja i rehabilitacije starijih osoba kao član tima, <b>uz nadzor</b></li> <li>5. Provesti proces sestrinske skrbi; procjenu potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana i implementaciju postupaka, evaluaciju, <b>uz nadzor</b></li> <li>6. Razviti pozitivna stajališta o starosti i starijim osobama</li> </ol>							
<i>Sadržaj predmeta</i>							
<p>Osnove gerijatrije i gerontologije  Demografski, biološki i psihosocijalni aspekti starenja  Fiziološke i patološke promjene u procesu starenja  Osnovne karakteristike medicine starije dobi  Primarna, sekundarna i tercijarna prevencija za starije  Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba  Komunikacija sa starijim osobama  Organizacijski modeli skrbi za starije  Stajališta i predrasude o starosti i starijim osobama  Uspješno starenje i kvaliteta života starijih osoba.</p>							
<i>Vrste izvođenja nastave</i>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____				
<i>Obveze polaznika</i>							
Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih obveza) Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studijske boravke na klinikama, u bibliotekama.							
<i>Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje		Aktivnost u		Seminarski	10	Eksperimentalni	

nastave		nastavi		rad		rad	
Pismeni ispit	30	Usmeni ispit	20	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	40
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plužarić J. Zdravstvena njega starijih osoba (nastavni tekstovi). Osijek: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo; 2020.</li> <li>2. Grupa autora. Četiri stupnja gerijatrijske zdravstvene njege. Zagreb: Centar za gerontologiju Zavoda za javno zdravstvo Andrija Štampar; 2011.</li> </ol>							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
1. Despot Lučanin J. Iskustvo starenja. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2003.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj predmeta		DOC.DR.SC. ŠTEFICA MIKŠIĆ/ PREDAVAČ DRAGICA PAVLOVIĆ, MAG. MED.TECHN.					
Naziv predmeta		ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2				
	Broj sati svih oblika nastave		15 P + 5 S + 30 V				
OPIS PREDMETA							
<i>Ciljevi predmeta</i>							
Osposobiti polaznika za provođenje intervencija zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje različitih skupina korisnika u zajednici Osposobiti studente za rad u multidisciplinarnom timu.							
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti suvremene odrednice sestrinske prakse u zajednici</li> <li>2. Objasniti osnovne modele i teorije sestrinstva u zajednici</li> <li>3. Razlikovati različite vrste sestrinske prakse u zajednici</li> <li>4. Definirati zajednicu kao korisnika sestrinske skrbi</li> <li>5. Utvrditi zdravstvene potrebe zajednice, <b>uz nadzor</b></li> <li>6. Dokumentirati sestrinsku skrb, <b>uz nadzor</b></li> </ol>							
<i>Sadržaj predmeta</i>							
<p>Suvremene odrednice sestrinske prakse u zajednici  Sestrinski modeli, teorije i prakse sestrinstva u zajednici  Zajednica kao korisnik sestrinske skrbi  Proces sestrinske skrbi u zajednici  Mjere primarne sekundarne i tercijarne prevencije u zdravstvenoj zaštiti žena, djece, odraslih i starijih osoba u zajednici  Promicanje zdravlja i sprječavanje bolesti vulnerabilnih skupina korisnika u zajednici</p>							
<i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input checked="" type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>Obveze polaznika</i>							
Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih obveza) Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studijske boravke na klinikama, u bibliotekama.							
<i>Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi		Seminarski rad	30	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	20	Usmeni ispit	20	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	30

		provjera znanja					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici 1. Zagreb:Zdravstveno veleučilište; 2005.</li> <li>2. Mojsović Z i sur. Sestrinstvo u zajednici 2. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2006.</li> <li>3. Mikšić Š. Zdravstvena njega u zajednici (nastavni tekstovi). Osijek: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek; 2019.</li> </ol>							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
McEwen M. Community-Based Nursing. St.Louis:Saunders; 2002.							

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj predmeta		DOC.DR.SC. ŠTEFICA MIKŠIĆ/ VIŠI PREDAVAČ JADRANKA PLUŽARIĆ, MAG. MED. TECHN.					
Naziv predmeta		ZDRAVSTVENA NJEGA U KUĆI					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave	ECTS koeficijent opterećenja studenata		2				
	Broj sati svih oblika nastave		5 P + 5 S + 30 V				
OPIS PREDMETA							
<i>Ciljevi predmeta</i>							
Osposobiti polaznika za procjenu potreba, planiranje, provođenje i vrednovanje zdravstvene njege/zdravstvenog odgoja u kući korisnika te primjenu dijagnostičkih, terapijskih i rehabilitacijskih postupaka u kući korisnika, kao i za suradnju i rad u multidisciplinarnom timu.							
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<p>Nakon uspješno završenog predmeta polaznik će moći:</p> <p>Identificirati zakonske propise u djelatnosti zdravstvene njege u kući</p> <p>Prilagoditi uvjete u kući za provođenje zdravstvene njege, <b>uz nadzor</b></p> <p>Organizirati materijal, pribor i opremu za provedbu zdravstvene njege u kući, <b>uz nadzor</b></p> <p>Voditi propisanu sestrinsku dokumentaciju, <b>uz nadzor</b></p>							
<i>Sadržaj predmeta</i>							
<p>Planiranje, priprema i tijek kućnog posjeta</p> <p>Procjena potreba, planiranje, provođenje i evaluacija zdravstvene njege u kući</p> <p>Dijagnostički, terapijski i rehabilitacijski postupci u kućnim uvjetima</p> <p>Zdravstveni odgoj pojedinca i obitelji</p> <p>Potpora obitelji s bolesnim članom</p> <p>Suradnja i komunikacija s multidisciplinarnim timom</p> <p>Zakonski propisi u zdravstvenoj njezi u kući</p>							
<i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____		
<i>Obveze polaznika</i>							
<p>Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih ispita)</p> <p>Priprema za nastavu. Seminarska nastava i vježbe zahtijevaju aktivno sudjelovanje i pripremu studenata. Priprema uključuje učenje, rješavanje zadataka te studentske boravke na klinikama, u bibliotekama.</p>							
<i>Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	10	Seminarski rad	20	Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit	20	Usmeni ispit	10	Esej		Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana provjera znanja		Referat		Praktični rad	40



*Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznikatijekom nastave i na završnom ispitu*

Ispitu se može pristupiti nakon završenog turnusa (predavanje, seminari, vježbe) do kada polaznik treba ispuniti sve obveze za ovaj predmet. Ispit se sastoji od dva dijela: pisanog i usmenog.

*Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)*

1. Plužarić J. Zdravstvena njega u kući (nastavni tekstovi). Osijek: FDMZ; 2017.
2. Mrzljak V. Zdravstvena njega u kući. Zagreb: HKMS; 2016.

*Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)*

Šimunec D. Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti. Zagreb: HKMS; 2013.

OPĆE INFORMACIJE							
Nositelj predmeta		IZV.PROF.DR.SC. ROBERT LOVRIĆ					
Naziv predmeta		KLINIČKA PRAKSA UZ IZRADU ZAVRŠNOG RADA					
Bodovna vrijednost i način izvođenja nastave		ECTS koeficijent opterećenja studenata		5			
		Broj sati svih oblika nastave		0 P + 0 S + 200 V			
OPIS PREDMETA							
<i>Ciljevi predmeta</i>							
Primijeniti znanja, vještina te razviti samostalnost i odgovornost za zdravstvenom njegom (općom i specijalnom) u procjeni stanja bolesnika, utvrđivanju potreba bolesnika, izrade planova zdravstvene njege te primjenu intervencija i sestriinske skrbi te evaluacija istoga kroz prikaz slučaja jednog bolesnika prema uputama za pisanje završnog rada.							
<i>Očekivani ishodi učenja za predmet</i>							
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti mjere sprječavanja infekcije i pravila zaštite na radu za rad na siguran način, <b>uz nadzor</b></li> <li>2. Primijeniti etička načela i komunikacijske vještine prema bolesniku, njegovoj obitelji, članovima tima za zdravstvenu njegu i ostalom osoblju, <b>uz nadzor</b></li> <li>3. Primijeniti postupke sestriinske skrbi samostalno i/ili u stručnom timu sukladno načelima, standardima i zakonskim propisima, <b>uz nadzor</b></li> <li>4. Provesti proces sestriinske skrbi; procjenu potreba za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana i implementaciju postupaka, evaluaciju uvažavajući individualnost, holistički pristup i partnerski odnos prema bolesniku, <b>uz nadzor</b></li> <li>5. Voditi sestriinsku dokumentaciju, <b>uz nadzor</b></li> <li>6. Preuzeti odgovornost za provedbu procesa zdravstvene njege u skladu s načelima, standardima i zakonskim propisima, <b>uz nadzor</b></li> </ol>							
<i>Sadržaj predmeta</i>							
Kolegij uključuje primjenu stečenog znanja i vještina iz područja kolegija koji se prethodno polažu u ovom Programu.							
<i>Vrste izvođenja nastave</i>		<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo _____			
<i>Obveze polaznika</i>							
<p>Pohađanje nastave (Pravilnik o izvođenju Programa razlikovnih obveza).</p> <p>Na klinički praksu polaznik može krenuti nakon odslušanih i položenih svih ostalih predmeta iz ovog Programa.</p> <p>Priprema za nastavu zahtijeva aktivno sudjelovanje i pripremu polaznika.</p> <p>Vježbe se obavljaju pod nadzorom mentora. Pristupnik izrađuje završni rad tijekom vježbi u obliku prikaza slučaja bolesnika, ovisno o mjestu izvođenja kliničke prakse.</p>							
<i>Praćenje rada polaznika</i>							
Pohađanje nastave		Aktivnost u nastavi	10	Seminarski rad		Eksperimentalni rad	
Pismeni ispit		Usmeni ispit		Esej	30	Istraživanje	
Projekt		Kontinuirana		Referat		Praktični rad	60

		provjera znanja					
<i>Ocjenjivanje i vrednovanje rada polaznika tijekom nastave i na završnom ispitu</i>							
Vrednovanje se čini na temelju pozitivne ocjene mentora i postizanja ishoda učenja iz ovog kolegija te izradom završnog rada u obliku prikaza slučaja bolesnika iz područja zdravstvene njege.							
<i>Obvezatna literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. Zagreb: HUSE i HUMS; 1994.							
<i>Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga razlikovnog programa)</i>							
Evans-Smith P. Taylor's Clinical Nursing Skills - A Nursing Process Approach. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2005.							

## **10. Prostor i oprema**

Program cjeloživotnog učenja razlikovnih obveza za upis na diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo izvodit će se na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo u Osijeku, koji ima potreban prostor i opremu za izvođenje ovog programa.

## **11. Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbenog programa**

Na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo djeluje Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja kao i Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja. Povjerenstvo za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja i Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja djeluju usklađeno i dijele odgovornost za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete u svim područjima djelovanja Fakulteta, a samim tim i u području Programa cjeloživotnog učenja.

Polaznici popunjavaju, nakon svakog semestra, anketu o predmetima u kojoj ocjenjuju transparentnost kriterija ocjenjivanja, usvojenost znanja, vještina i ishoda učenja, te ulogu pojedinačnih oblika nastave (predavanja, seminara i vježbe) u procesu usvajanja.