

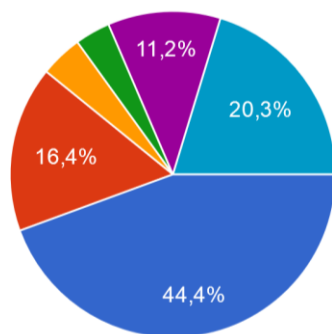
### IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ INTERNOJ ANKETI O KVALITETI IZVOĐENJA ONLINE NASTAVE NA FAKULTETU ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO OSIJEK

Način provedbe ankete:	<b>anonimno, elektroničkim putem</b> ( <a href="https://forms.gle/8JCWeF44mrELA8x59">https://forms.gle/8JCWeF44mrELA8x59</a> )
Ukupan broj pitanja	<b>12</b>
Razdoblje provedbe ankete	<b>12. 05. – 03. 06. 2020. god.</b>
Sudionici ankete	<b>studenti FDMZ-a</b>
Broj sudionika	<b>286</b>

#### Anketom su se ispitivali stavovi ispitanika na sljedeća pitanja:

1. Podaci o studijskom programu
2. Podaci o godini studija
3. U kojem postotku ste pohađali održanu online nastavu? (vlastita procjena)
4. Jeste li pravodobno obaviješteni o terminima i načinu održavanja online nastave?
5. Kako biste ocijenili online platformu putem koje ste pratili online nastavu?
6. Kako biste ocijenili zalaganje profesora u prilagođavanju nastave online metodi?
7. Kako biste ocijenili prilagođenost nastavnih materijala online nastavi?
8. Kako biste ocijenili susretljivost i ažurnost profesora u komunikaciji i pojašnjenju gradiva (npr. putem e-maila )?
9. Ocijenite razinu stečenog znanja i razumijevanja gradiva tijekom online nastave u odnosu na nastavu koju ste do sada pohađali.
10. Kako biste ocijenili svoje sveukupno iskustvo online nastavom?
11. Ocijenite rad administrativnih tijela fakulteta tijekom aktualnog razdoblja (npr. studentska referada).
12. Ukoliko želite, u prostor ispod upišite svoje prijedloge, kritike ili komentare vezane uz održavanje online nastave.

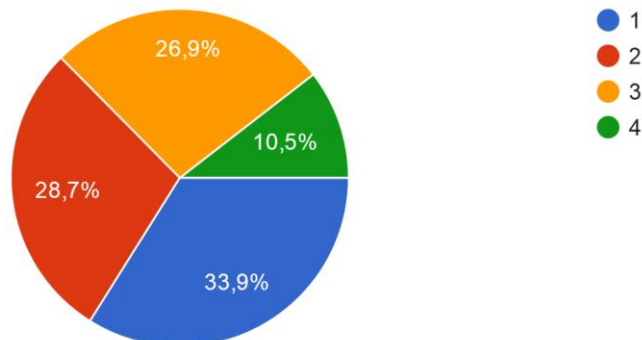
#### Struktura studenata koji su pristupili anketi:



- preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo
- diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo
- preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapija
- diplomski sveučilišni studij Fizioterapija
- preddiplomski sveučilišni studij Dentalna higijena
- integrirani preddiplomski i diplomski...

Koja ste godina studija?

286 odgovora



88,5% studenata koji su pristupili anketi procijenilo je kako je pohađalo predviđenu online nastavu u gotovo u potpunosti (70-100%). Nadalje, 88,8% studenata izjasnilo se kako su pravodobno obaviješteni o teminima o i načinu održavanje online nastave od strane predmetnog nastavnika ili studentske službe.

Prosječna ocjena online platforme putem koje se izvodila online nastava ocjenjena je prosječnom ocjenom 4,29, pri čemu su studenti ocjenjivali ocjenama od 1 (nezadovoljavajuće) do 5 (izvrsno).

Studenti su zalaganje profesora u prilagođavanju nastave online metodi ocijenili prosječnom ocjenom 4,39. Ispitanici su prilagođenost nastavnih materijala online nastavi ocijenili prosječnom ocjenom 4,12, što ukazuje na potrebnu dodatne prilagodbe nastavnih materijala online nastavi.

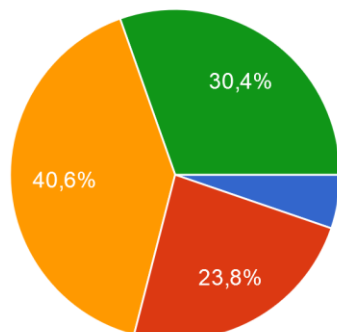
Na pitanje „Kako biste ocijenili susretljivost i ažurnost profesora u komunikaciji i pojašnjenju gradiva (npr. putem e-maila)”, studenti su dali prosječnu ocjenu 4,30.

**Odlični pokazatelj uspjeha online nastave je činjenica je 71,7% studenata procijenilo kako je tijekom online nastave steklo podjednaku razinu znanja kao i tijekom regularne nastave, dok je čak 10,8% studenata izjavilo kako smatraju da su tijekom online nastave stekli značajno višu razinu stečenog znanja nego tijekom regularne nastave.**

Rad administrativnih tijela (studentske službe) Fakulteta tijekom održavanja online nastave studenti su ocijenili prosječnom ocjenom 4,43.

Kako biste ocijenili svoje sveukupno iskustvo online nastavom?

286 odgovora



- ne bih ga ponovio/la
- u iznimnim situacijama bih ga ponovio/la
- rado bih dio predavanja i inače zamijenio/la online nastavom
- predavanja bi se trebalo isključivo održavati online putem u kolegijima u kojima postoji ta mogućnost

#### Buduće radnje koje bi mogle imati pozitivan učinak na rezultate idućih anketa:

- unaprijediti sustav praćenja online nastave – prilagodnom online platforme te prilagodbom nastavnog materijala
- dodatno educirati nastavnike o mogućnostima online platformi koje bi unaprijedile kvalitetu online nastave
- pojačana aktivnost u informiranju i savjetovanju studenata od strane stručnih službi, ali i predmetnih nastavnika
- unaprijediti dostupnost online nastavnih materijala i literature potrebne za nastavu i pripremu ispita