



IZVJEŠĆE O PROVEDENOJ INTERNOJ STUDENTSKOJ ANKETI U AKADEMSKOJ GODINI 2020./2021.

Način provedbe ankete:	anonimno, elektroničkim putem (https://forms.gle/4pwYpCpW3RCEhDseA)
Ukupan broj pitanja	70
Razdoblje provedbe ankete	31. 05. – 12. 07. 2021. god.
Sudionici ankete	studenti koji završavaju studij na FDMZ-u
Broj sudionika	183

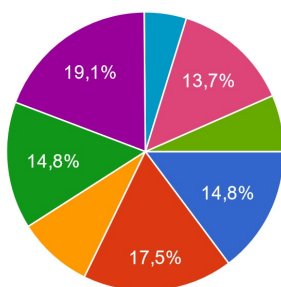
Anketom su se ispitivali stavovi ispitanika unutar 5 skupina pitanja:

- 1. Osnovni podaci o studentici/studentu i završenom preddiplomskom ili diplomskom studiju**
- 2. Rad stručnih službi Fakulteta i opći uvjeti studiranja**
- 3. Studijski program**
- 4. Izvedba nastave, praćenje i vrednovanje ostvarenih ishoda učenja**
- 5. Podrška studentima tijekom studiranja**
- 6. Opća procjena ishoda učenja**

U prvom dijelu ankete studenti su označili studijski program koji završavaju, prosječnu ocjenu studiranja, procjenu vlastitih radnih navika tijekom studija te sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima.

Označite studij koji završavate:

183 odgovora

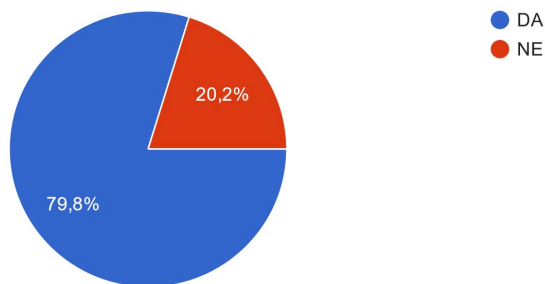


- preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo Nova Gradiška
- preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo Osijek
- preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo Osijek
- diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo Osijek
- diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo Osijek
- diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo Osijek
- preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapija
- diplomski sveučilišni studij Fizioterapija



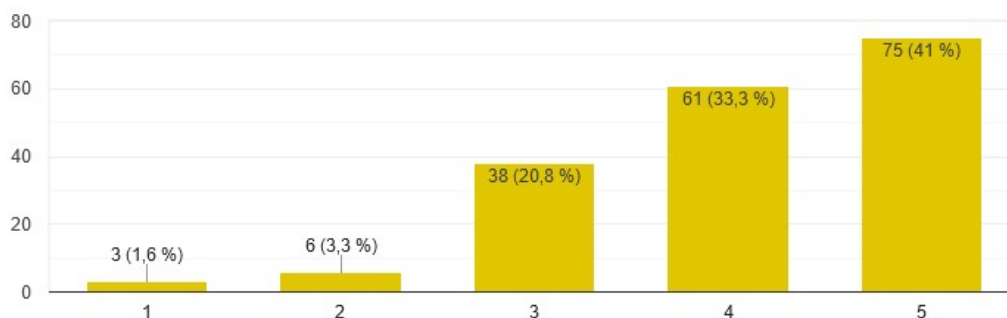
Je li studij koji završavate bio Vaš prvi izbor prilikom upisa Fakulteta?

183 odgovora



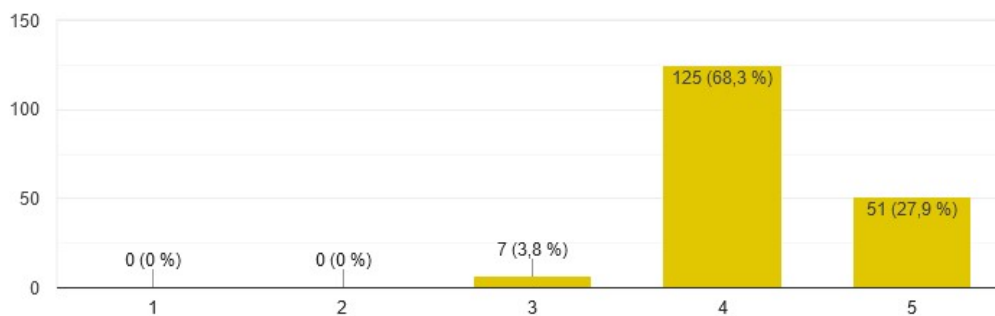
Kako procjenjujete svoje radne navike tijekom studija?

183 odgovora



S kojom prosječnom ocjenom ste završili studij?

183 odgovora



70,5% ispitanika nikada nije sudjelovalo za vrijeme studija u izvannastavnim aktivnostima (npr. sportske aktivnosti, Festival znanosti, radionice, volonterske aktivnosti, studentske udruge i sl.), 24,6% ispitanika je povremeno sudjelovalo u izvannastavnim aktivnostima, dok je samo 4,9% ispitanika redovito sudjelovalo u izvannastavnim aktivnostima tijekom studija.



U drugom dijelu ankete studenti su ocjenjivali rad stručnih službi Fakulteta i opće uvjete studiranja na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. **Ukupna prosječna ocjena druge skupine pitanja iznosi 3,98.**

U tablici u nastavku se nalaze pitanja i pojedinačne prosječne ocjene po pitanjima u drugom dijelu ankete.

2. Rad stručnih službi Fakulteta i opći uvjeti studiranja	
<i>Pitanje</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
Dostupnost studentske referade za upite studenata	4,20
Stručnost i susretljivost osoblja studentske referade	4,22
Prilagođenost radnog vremena studentske referade potrebama studenata	3,90
Brzina obrade zamolbi studenata od strane studentske referade	4,29
Zadovoljstvo brzinom i načinom rješavanja studentskih upita od strane informatičke službe za studente	4,19
Korisnost informacijskog sustava visokih učilišta (ISVU)	4,31
Korisnost sadržaja internetske stranice Fakulteta	4,14
Opremljenost i ponuda literature u knjižnici	3,73
Stručnost i susretljivost osoblja knjižnice	4,19
Raspoloživost uprave Fakulteta studentima i uzimanje u obzir studentskih prijedloga za poboljšanje rada Fakulteta	3,84
Raspoloživost voditelja studija za organizaciju nastave i odgovaranje na studentske upite	4,02
Opća kvaliteta i uređenost prostora (zgrade, pristup...)	4,19
Primjerenost prostora s obzirom na broj studenata	4,09
Mogućnost pristupa računalima i Internetu u prostoru Fakulteta	3,40
Organizacija i kvaliteta studentske prehrane	3,02

U trećem dijelu ankete studenti završnih godina su odgovarali na pitanja koja se odnose na studijski program koji je ispitanik završio. **Ukupna prosječna ocjena treće skupine iznosi 3,72.**

U tablici u nastavku se nalaze pitanja i pojedinačne prosječne ocjene po pitanjima u trećem dijelu ankete.

3. Studijski program	
<i>Pitanje</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
Koliko je sadržaj studijskog programa zadovoljio Vaša očekivanja?	3,82
Koliko ste zadovoljni povezanošću i slijedom sadržaja na različitim kolegijima i godinama studija?	3,82
Koliko ste zadovoljni načinom kojim kolegiji na prvoj godini olakšavaju prilagodbu studentima na studij?	3,89
Koliko ste zadovoljni prilagođenošću zahtjeva i težine kolegija predznanju studenata?	3,87



Koliko ste zadovoljni ponudom izbornih kolegija?	3,37
Koliko ste zadovoljni sadržajem i kvalitetom IZBORNIH kolegija?	3,71
Koliko ste zadovoljni sadržajem i kvalitetom OBVEZNIH kolegija?	3,92
Koliko ste zadovoljni mjerom u kojoj su Vam predavanja pomogla razumijevanju sadržaja određenog kolegija?	3,91
Koliko ste zadovoljni praktičnim radom na vježbama (seminarima) i mogućnošću praktične provjere stečenih znanja i vještina?	3,67
Koliko ste zadovoljni korisnošću i kvalitetom izvora informacija za učenje?	3,79
Koliko ste zadovoljni rasporedom kolegija i studentskih obveza tijekom tjedna?	3,89
Koliko ste zadovoljni organizacijom prakse izvan Fakulteta i suradnjom sa suradnicima (asistentima) koji rade u praksi?	3,73
Koliko ste zadovoljni mogućnošću uključivanja u znanstveno-istraživačke projekte nastavnika?	3,45
Koliko ste zadovoljni mogućnošću za međunarodnu mobilnost (razmjena studenata, odlasci u inozemstvo i dr.)?	3,31

U četvrtom dijelu ankete studenti su odgovarali na pitanja vezana izvedbu nastave, praćenje i vrednovanje ostvarenih ishoda učenja.

U tablici u nastavku se nalaze pitanja i pojedinačne prosječne ocjene po pitanjima u četvrtom dijelu ankete.

4. Izvedba nastave, praćenje i vrednovanje ostvarenih ishoda učenja	
<i>Pitanje</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
Na kojem broju kolegija su jasno definirani kriteriji za vrednovanje znanja (jasno je što student treba naučiti za prolaznu, odnosno za pojedinu ocjenu)?	Ni na jednom kolegiju – 4 odgovora Na vrlo malom broju kolegija – 22 odgovora Na većini kolegija – 56 odgovora Na svim kolegijima – 101 odgovora
Na kojem broju kolegija su ujednačeni kriteriji pri vrednovanju znanja?	Ni na jednom kolegiju – 2 odgovora Na vrlo malom broju kolegija – 26 odgovora Na većini kolegija – 71 odgovora Na svim kolegijima – 84 odgovora
Na kojem broju kolegija se provodi kontinuirano provjeravanje znanja (kolokviji)?	Ni na jednom kolegiju – 51 odgovora Na vrlo malom broju kolegija – 62 odgovora Na većini kolegija – 32 odgovora Na svim kolegijima – 39 odgovora
Na kojem broju kolegija se dobivaju redovite i jasne povratne informacije o uspješnosti u učenju i na ispitima?	Ni na jednom kolegiju – 4 odgovora Na vrlo malom broju kolegija – 25 odgovora Na većini kolegija – 66 odgovora Na svim kolegijima – 89 odgovora
Na kojem broju kolegija se pravovremeno dobiva raspored ispitnih rokova i drugih oblika provjere znanja?	Ni na jednom kolegiju – 5 odgovora Na vrlo malom broju kolegija – 30 odgovora Na većini kolegija – 48 odgovora Na svim kolegijima – 100 odgovora
Broj ispitnih rokova	4,50
Raspored ispitnih rokova	4,28



Način provjere znanja i vještina (izvedba ispita)	4,35
Opće zadovoljstvo izvedbom studijskog programa	4,06

U petom dijelu ankete studenti završnih godina ocjenjivali su podršku studentima koju su iskusili od strane nastavnika i stručnih službi Fakulteta. **Prosječna ocjena odgovora na pitanja u kategoriji Podrška studentima tijekom studiranja iznosi 3,68.**

U tablici u nastavku se nalaze pitanja i pojedinačne prosječne ocjene po pitanjima u petom dijelu ankete.

5. Podrška studentima tijekom studiranja	
<i>Pitanje</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
Poticanje studenata na slobodno izražavanje vlastitog mišljenja tijekom nastave	4,03
Pokazivanje razumijevanja za studentove probleme i obveze izvan studija	3,63
Pokazivanje povjerenja u studentove mogućnosti i poticanje studentovog samopouzdanja	3,83
Pristupačnost i susretljivost nastavnog osoblja prema studentima	3,95
Konzultacije s nastavnim osobljem i pomoć izvan vremena nastave	3,88
Točnost i pravovremenost obavijesti o promjenama u organizaciji kolegija/nastave	3,58
Savjetovanje / poučavanje studenata o strategijama efikasnijeg učenja	3,45
Pokazivanje razumijevanja nastavnika za studentske probleme vezane uz nastavu i studij	3,68
Savjetovanje studenata pri izboru kolegija i mogućnostima nastavka studija	3,50
Savjetovanje studenata o budućoj karijeri (zapošljavanju)	3,33

Studenti su u šestom dijelu ankete davali opću procjenu ishoda učenja te ocijenili u kojoj mjeri obrazovanje na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek pridonosi razvoju njihovih temeljnih kompetencija za život. **Ukupna prosječna ocjena iznosi 4,07.**

6. Opća procjena ishoda učenja	
<i>Pitanje</i>	<i>Prosječna ocjena</i>
Opća pismenost u hrvatskom jeziku (sposobnost korištenja usmene i pisane komunikacije u različitim situacijama: od posla, obitelji do slobodnog vremena)	4,12
Strani jezici (sposobnost korištenja stranog jezika za usmeno i pisano izražavanje u poslovnom, obiteljskom ili obrazovnom okruženju)	3,81
Digitalne kompetencije (korištenje informacijsko komunikacijske tehnologije za pronalaženje, pohranjivanje, prezentaciju ili ocjenjivanje informacijskih sadržaja)	4,15
Sposobnost učenja (sposobnost reguliranja osobnog učenja, efektivnog korištenja vremena, rješavanje problema; usvajanje i primjena novih saznanja, upravljanje razvojem vlastite karijere)	4,08
Interpersonalne, socijalne kompetencije i javno djelovanje (sposobnost uključivanja na konstruktivan način u interakciju s drugim pojedincima ili grupama; sposobnost uključivanja u civilno društvo i demokratske principe djelovanja)	4,14



Opća kultura (sposobnost stvaranja ili poštivanja različitih kreativnih izričaja, poštivanje kulturnih i jezičnih različitosti, razvijen osjećaj za kulturni identitet, otvorenost prema kulturnoj raznolikosti drugih)	4,14
---	------

Ispitanici su izrazili svoj stav o važnosti pojedinih kompetencija za zapošljivost studenata općenito. U tablici u nastavku se nalaze pitanja i pojedinačne prosječne ocjene po pitanjima.

Pitanje	Prosječna ocjena
Stručne kompetencije (profesionalna znanja i kompetencije, primjena kompetencija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	4,54
Opće kompetencije (kritičko razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	4,53
Interpersonalne i komunikacijske kompetencije (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	4,54
Sistemske kompetencije (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	4,46
Motiviranost za profesiju (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	4,53

U zadnjem dijelu ankete studenti su morali procijeniti za svaku od navedenih kompetencija stvarnu razvijenost navedene kompetencije kod njih osobno nakon završenog studija na Fakultetu. **Prosječna ocjena procjene razvijenosti svih ponuđenih kompetencija je 4,90.**

Pitanje	Prosječna ocjena
Stručne kompetencije (profesionalna znanja i kompetencije, primjena kompetencija, metoda i tehnika karakterističnih za struku)	4,19
Opće kompetencije (kritičko razmišljanje i samostalnost u odlučivanju, sposobnost odabira informacija, analize i sinteze)	2,26
Interpersonalne i komunikacijske kompetencije (suradnja u timu, interpersonalna komunikacija, prezentacijske vještine...)	4,40
Sistemske kompetencije (prilagodljivost, kreativnost, pokretački i poduzetnički duh)	4,34
Motiviranost za profesiju (razvijanje pozitivnog stava prema određenoj profesiji i njezinim etičkim načelima)	4,32

Povjerenstvo za kvalitetu preporučuje poduzimanje sljedećih radnji koje bi mogle imati pozitivan učinak na rezultate idućih anketa:

- potrebno obratiti pozornost na trajno praćenje, procjenjivanje i ocjenjivanje postignute razine ostvarenih ishoda. Jednako tako, za buduće ankete nije potrebno koristiti termin „kolokvij“, budući da se kontinuirano provjeravanje znanja ne vrši isključivo kolokvijima;
- pojačati aktivnosti promidžbe i poticanja studenata na sudjelovanje u međunarodnim programima razmjene;