

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



**Unutarnja prosudba
sustava upravljanja kvalitetom
za akademsku 2020./2021. godinu**

**ZNANSTVENO-NASTAVNE I UMJETNIČKO-NASTAVNA SASTAVNICA
SVEUČILIŠTA U OSIJEKU**

Centar za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

Lipanj/srpanj 2021. godine

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

1.	Ima li Vaša sastavnica osnovan ured za kvalitetu? - Molimo navesti godinu osnivanja ureda.	Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Fakulteta osnovan je početkom akademske godine 2018./2019.
2.	Ima li Vaša sastavnica osnovano Povjerenstvo za kvalitetu? - Molimo navesti ime, kontakt broj i mail Predsjednika povjerenstva za kvalitetu.	Osnovano je Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, predsjednica Povjerenstva je doc. dr. sc. Štefica Mikšić . e-mail: stefica.miksic@fdmz.hr Br. tel.: 0912241512
3.	Postoji li na Vašoj sastavnici Pravilnik o kvaliteti? - Molimo navesti točan naziv dokumenta. - Je li Pravilnik objavljen na webu sastavnice? Molimo navesti link.	Postoji Pravilnik o organizaciji sustava kvalitete visokog obrazovanja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek , koji je objavljen na web stranici Fakulteta: http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/na-razini-fakulteta/11_3_pravilnik_o_organizaciji_sustava_kvalitete_visokog_obrazovanja.pdf
4.	Kojom regulativom (osim Pravilnika o kvaliteti) ustrojavate sustav kvalitete na Vašoj sastavnici? - Je li regulativa dostupna na webu sastavnice? Molimo navesti link.	Sustav kvalitete ustrojava se Priručnikom za kvalitetu i Poslovníkom kvalitete prema normi ISO 9001:2015 , koji je dostupan na web stranici Fakulteta: http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/prirucnik_za_kvalitetu.pdf
5.	Postoji li na Vašoj sastavnici definirana Strategija razvoja za tekuće razdoblje? - Je li strategija sastavnice objavljena na webu sastavnice? Molimo navesti link.	Postoji „ Strategija razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2018. - 2023. ” te “ Strategija razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2020. - 2030. ” Strategije nisu javno objavljene.
6.	Jesu li vanjski dionici uključeni u aktivnosti osiguravanja kvalitete? - Molimo navesti koji dionici i na koji način.	Svi dionici visokog učilišta aktivno su uključeni u kreiranje i provođenje politike kvalitete radom u povjerenstvima i odborima Fakulteta. Razvojne aktivnosti na studijskim programima proizlaze iz suradnje s brojnim dionicima u društvu i okruženju, a sve s ciljem postizanja ishoda kao i metoda i oblika nastave.
7.	Postoje li na Vašoj sastavnici formalni mehanizmi za odobravanje, promatranje i periodičnu reviziju studijskih programa i stupnjeva obrazovanja? - Molimo navesti formalne mehanizme.	Voditelji studija upućuju prijedloge Odboru za nastavu i studente. Odbor za nastavu i studente raspravlja i evaluira prijedloge te usvojene prijedloge dostavljaju Fakultetskom vijeću na razmatranje.
8.	Molimo navedite broj i vrstu (razinu) studijskih programa koji izvodite?	Studijski programi koji se izvode na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek su: 1. Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo 2. Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Pregradi) 3. Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Novoj Gradiški) 4. Preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapija (dislocirani studij u Orahovici) 5. Diplomski sveučilišni studij Fizioterapija (dislocirani studij u Orahovici) 6. Preddiplomski sveučilišni studij Dentalna higijena 7. Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo 8. Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Svetoj Nedelji) 9. Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Slavonskom Brodu) 10. Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina 11. Poslijediplomski specijalistički studij Oftalmologija s optometrijom 12. Poslijediplomski specijalistički studij Neurologija 13. Poslijediplomski specijalistički studij Psihijatrija
9.	Pripremate li novi studijski program? - Molimo navesti koji.	U pripremi su novi studijski programi: – diplomski sveučilišni studij Palijativne skrbi – poslijediplomski specijalistički Kardiopulmonalna rehabilitacija.
10.	Smatrate li da bi djelatnici Vaše sastavnice trebali sudjelovati na novim radionicama vezanim uz reviziju ishoda učenja?	Fakultet prema svojim indikatorima kvalitete između ostalog pruža podršku u unaprjeđenju nastavnih kompetencija, stoga smatramo da je sudjelovanje u novim radionicama vezanim uz reviziju ishoda važno i potrebno jer to unaprjeđuje razvoj nastavnih kompetencija svih sudionika u nastavi, a time i sam nastavni proces.
11.	Provodite li na Vašoj sastavnici ankete o statusu, praćenju i reviziji vrijednosti ECTS bodova? - Molimo navesti na koji način. Imate li izrađenu inicijalnu analizu s prikazom postojećeg stanja na Vašoj	Fakultet provodi anketu o statusu i praćenju vrijednosti ECTS bodova sa studentima završnih godina. Rezultati ankete nalaze se na web stranici Fakulteta, a ovogodišnja anketa je u provedbi te je više pozornosti posvećeno analizi ishoda učenja i studentskom opterećenju.

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

	sastavnici? - Je li analiza dostupna na webu sastavnice? Molimo navesti link.	Fakultet nema izrađenu inicijalnu analizu s prikazom postojećeg stanja.
12.	Pohađaju li osobe zaposlene za potrebe osiguravanja kvalitete na Vašoj sastavnici edukacije u području kvalitete visokog obrazovanja? - Postoji li plan edukacije? Molimo navesti link. - Vodite li evidenciju o održanim edukacijama? Molimo navesti link.	Na Fakultetu svaki djelatnik, na početku godine izrađuje svoj osobni plan usavršavanja, a na kraju ak. godine se predaje realizacija plana osobnog stručnog/nastavnog/znanstvenog usavršavanja, te postoji evidentirana i realizacija provedenih edukacija. Stručna suradnica u Uredu za kvalitetu, Katarina Kereta, mag. iur., sudjelovala je na sljedećim edukacijama: – radionici o sustavu Mozvag održanoj 05. prosinca 2019. godine u Sveučilišnom računalnom centru Srce, u organizaciji Agencije za znanost i visoko obrazovanje Republike Hrvatske – u online edukaciji „Alternativne metode auditiranja u uvjetima COVID 19“, održanoj 03. travnja 2020. godine, u organizaciji BureauVeritas certifikacijskog društva – Stručnom skupu na temu „Izazovi studiranja s invaliditetom“ povodom Međunarodnog dana osoba s invaliditetom, održan 4. prosinca 2020. god., u organizaciji Pravobraniteljice za osobe s invaliditetom Republike Hrvatske – hibridnoj radionici/neformalnoj edukaciji pod nazivom „Ured uredu“ u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta u Osijeku, održanoj 12.-14. svibnja 2021. godine Doc. dr. sc. Štefica Miškić, predsjednica Povjerenstva za kvalitetu, Jasenka Vujanić, članica Povjerenstva za kvalitetu, Jelena Jakab, članica Povjerenstva za kvalitetu, i Katarina Kereta, Ured za kvalitetu, sudjelovale su na simpoziju „Što stoji iza diplome: Planiranje i upravljanje karijerom temeljenom na kompetencijama“ održanom 28. siječnja 2021. god. u organizaciji Centra za savjetovanje studenata (CSS) Filozofskog fakulteta u Splitu pod pokroviteljstvom Agencije za znanost i visoko obrazovanje (AZVO) u okviru programa Karijeriranje 2021.
13.	Postoji li na Vašoj sastavnici izrađen plan edukacije svih djelatnika (ne samo osoba zaposlenih za potrebe osiguravanja kvalitete)? - Je li plan edukacije dostupan na webu sastavnice? Molimo navesti link.	Na sastavnici je izrađen plan edukacije svih djelatnika, no on nije javno objavljen.
14.	Postoje li na Vašoj sastavnici dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika? - Molimo navesti u kojem dokumentu su definirani.	Ne postoje dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika.
15.	Potiče li se na Vašoj sastavnici osposobljavanje i unaprjeđivanje nastavničkih kompetencija? – Molimo navesti na koji način.	Održavaju se edukacije te programi osposobljavanja i unaprjeđivanja nastavničkih kompetencija. Prve srijede u mjesecu održava se Znanstveni forum tijekom kojega se sastaju suradnici Fakulteta i raspravljaju o znanstvenim temama i temama vezanim uz nastavničke kompetencije. Održava se Radionica za mentore doktoranada početkom akademske godine u cilju usavršavanja nastavničkih i mentorskih kompetencija. Održava se poslijediplomski tečaj I. kategorije Sport i srce za nastavnike i suradnike Fakulteta.
16.	Postoji li godišnji Plan usavršavanja nastavnika i vrednujete li njegovu realizaciju? - Nalazi li se Plan usavršavanja na webu sastavnice? Molimo navesti link.	Postoji plan usavršavanja nastavnika te se prati njegova realizacija. Plan nije javno objavljen.
17.	Vodite li evidenciju o provođenju programa cjeloživotnog obrazovanja nastavnika, pratite li njegovu provedbu i analizirate li učinkovitost? - Molimo navesti na koji način. Molimo navesti link.	Edukacija se provodi, svaki nastavnik sam planira cjeloživotno obrazovanje, a izvještaj se jednom godišnje dostavlja u Ured za kvalitetu. U cilju unaprjeđenja projektnog i istraživačkog rada, Fakultet financira odlaske nastavnika na seminare, edukacije i sl. Fakultet, osim što podupire odlaske nastavnika na razne edukacije i sam organizira različite edukacije namijenjene razvoju istraživačkih, stručnih i nastavnih kompetencija. Također, Fakultet daje podršku nastavnicima u sudjelovanju u aktivnostima cjeloživotnog obrazovanja kojima se poboljšavaju

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

		kompetencije nastavnika.
18.	Ima li Vaša sastavnica osnovan Ured za karijere (osnovan Ured/Centar pod nekim drugim nazivom)? - Molimo navesti godinu osnivanja.	Fakultet nema osnovan Ured za karijere.
19.	Koliko djelatnika je zaposleno na Vašoj sastavnici za potrebe razvoja karijere? - Molimo navesti ime/na, kontakt broj i mail djelatnika.	Na Fakultetu nije zaposlen ni jedan djelatnik za potrebe razvoja karijere.
20.	Provodite li na Vašoj sastavnici aktivnosti vezane uz razvoj karijere studenata sa svrhom veće učinkovitosti zapošljavanja? - Molimo navesti koje.	Ne provodimo.
21.	Nudite li na Vašoj sastavnici grupna i individualna savjetovanja Vašim studentima? - Ukoliko nudite, molimo navesti naziv radionica/grupnih savjetovanja.	Ne nudimo.
22.	Postoje li na Vašoj sastavnici formalni mehanizmi praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstveno-istraživačkog rada i njegovog utjecaja na razvoj društva? - Molimo navesti formalne mehanizme. Na koji način nagrađujete izvrsnost znanstvenog istraživanja?	Odbor za znanost dodjeljuje jednom godišnje nagrade za najbolji znanstveno – istraživački rad u skupini znanstvenika seniora, doktoranada i postdoktoranada, pri čemu se u obzir uzima kvartila i faktor odjeka časopisa u kojem je rad objavljen.
23.	Postoje li javno objavljeni kriteriji, pravila i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja studenata? Molimo navesti link.	Kriteriji, pravila i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja postoje u sklopu izvedbenih planova i programa za svaki predmet dostupni u sustavu za praćenje nastave EVNAS-u za nastavnike i studente.
24.	Jesu li studenti upoznati s kriterijima, pravilima i postupcima za ocjenjivanje ishoda učenja? - Molimo navesti na koji način.	Studenti su upoznati sa načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja. Na početku provedbe nastavnog procesa za svaki predmet, na prvom uvodnom satu studenti se upoznaju sa planom i programom, ishodima učenja za taj predmet te načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja. Na početku se svake akademske godine na sastancima katedri ponavlja i naglašava da je to i obveza svakog nastavnika. Studentima se također na prvom „akademsom satu“ naglasi da će tijekom realizacije nastave biti upoznati s načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja.
25.	U koliko međunarodnih projekata je uključena Vaša sastavnica? - Molimo navesti broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju uključenih u međunarodne istraživačke projekte?	Istraživačke skupine Fakulteta trenutno su uključene u sljedeće projekte: – Characterisation of RadioPhotoLuminescent dosimeters for measurements in Heavy Charged Particle fields (IP-2020-02-3593); Suradnik: Doc.dr.sc. Hrvoje Brkić; Izvor financiranja: HRZZ, Trajanje projekta 2020. – – Strengthening implementation of justified and optimized use of ionizing radiation in medicine (RER202005), Voditelj: Prof.dr.sc. Dario Faj; Izvor financiranja: Međunarodna agencija za atomsku energiju (IAEA); Trajanje projekta 2021. – – Uloga obitelji u dentalnoj terapiji djece i adolescenata (IP9); voditelj prof. dr. sc. Stjepan Špalj; izvor financiranja Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo, trajanje 2019-2021 – Odrednice učinkovitosti terapije narušenih funkcija i izgleda orofacijalnog područja (uniri-biomed-18-22); voditelj prof. dr. sc. Stjepan Špalj; izvor financiranja Sveučilište u Rijeci; trajanje 2019.-2021. – Utjecaj općeg zdravlja na oralno zdravlje (uniri-biomed-18-53 1183); Voditeljica: prof. prim.dr.sc. Sonja Pezelj-Ribarić; izvor financiranja Sveučilište u Rijeci; trajanje 2019.-2021.
26.	Suradujete li s privrednim subjektima? – Molimo navesti s kojima i na koji način?	Nastavno na provedene aktivnosti radi intenziviranja suradnje s gospodarstvom kontinuirano se potpisuju Sporazumi o suradnji sa vrhunskim zdravstvenim centrima i ustanovama u Republici Hrvatskoj, od kojih ističemo potpisane suradnje s: – Poliklinika “Srčana”; – Klinika za kardiovaskularne bolesti “Magdalena”; – Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju bolesti srca, pluća i reumatizma Thalassotherapy;

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

		<ul style="list-style-type: none"> – Poliklinika Radiochirurgia Zagreb; – Poliklinika Bagatin; – Poliklinika Identalia; – Poliklinika Ars Salutaris itd. <p>Svrha suradnje jest utvrđivanje potreba gospodarstva i, u skladu s tim, razvoj nastavnih programa i nastavnog procesa, gdje se centri i ustanove uključuju kroz sudjelovanje u izradi prijedloga novoga nastavnog plana i programa ovisno o potrebama tržišta rada, zajedničkog određivanja tema diplomskih radova, stipendiranja studenata, organizacije stručne prakse i slično.</p> <p>Sporazumom o suradnji s Industrijskim parkom Nova Gradiška postavili smo temelje za razvoj znanstvene i tehnološke suradnje za primjenu novih tehnologija u području zdravstva te razvoj novih patenata i korištenja novih inovativnih materijala u području biomedicine.</p> <p>Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek od lipnja 2018. godine surađuje s privatnom tvrtkom Botiss GmbH (Berlin, Njemačka). Tvrtka Botiss bavi se razvojem, istraživanjem i proizvodnjom biomaterijala za koštanu i mekotivnu regeneraciju u dentalnoj medicini. Sporazum o suradnji omogućuje Fakultetu prilike za ostvarivanje projekata te mogućnosti za znanstvena napredovanja znanstvenika iz područja dentalne medicine. Osim toga, suradnja omogućuje mobilnost nastavnog i znanstvenog osoblja u visoko specijaliziranim laboratorijima bolnice Charité u Berlinu te na odjelu Julius Wolff Institut für Biomechanik und Muskuloskeletale Regeneration, Universitätsmedizin Berlin, Njemačka.</p> <p>Na gospodarsku i društvenu angažiranost Fakulteta ukazuju i projekti razvoja ljudskih potencijala Europskog socijalnog fonda i Europskih strukturnih i investicijskih fondova. Fakultet aktivno sudjeluje u provođenju europskog projekta pod nazivom „Razvoj društveno korisnog učenja uz terapijske aktivnosti pomoću konja“ u suradnji s konjičkim klubom Dunavski raj i Udrugom roditelja djece s poteškoćama u razvoju „Vukovarski leptirići“. Svrha provođenja navedenog projekta je svojim stručnim djelovanjem pomoći djeci s poteškoćama u razvoju, dok će studenti preddiplomskog studija Fizioterapije steći određene vještine i kompetencije potrebne za tržište rada.</p> <p>Stotinjak zaposlenika Fakulteta učlanjeno je i aktivno sudjeluje u radu Hrvatskog Crvenog križa, neprofitnu organizaciju osnovanu u svrhu promicanja i ostvarivanja humanitarnih ciljeva i programa od opće koristi.</p>
27.	<p>Navedite specifičnu ponudu za studente na Vašoj sastavnici? (psihološko savjetovanje, radionice).</p>	<p>Završen je prvi ciklus radionica pod nazivom „Izrada završnog i diplomskog rada“ na kojima je sudjelovalo preko 130 studenata završnih godina svih studijskih programa Fakulteta.</p> <p>Održana je radionica pod nazivom "Moje Erasmus+ iskustvo", a kojoj su prisustvovali uživo i online putem zaposlenici i studenti Fakulteta.</p>
28.	<p>Na koje načine približavate studijske programe koje nudi Vaša sastavnica srednjoškolicima i osobama izvan srednjoškolskog sustava?</p>	<p>Fakultet redovito sudjeluje u Sveučilišnoj smotri izlaganjima od strane studenata i različitim promotivnim materijalima i aktivnostima.</p> <p>Studenti i nastavnici Fakulteta svake godine sudjeluju na Sajamu Dentex, a koji omogućuje neposredan kontakt i poslovne razgovore s predstavnicima dentalne industrije te kontakt sa srednjoškolicima zainteresiranim za upis na studij Dentalne medicine.</p> <p>Studenti i nastavnici Fakulteta aktivno se uključuju u Festival znanosti te zanimljivim tematskim predavanjima i radionicama usmjerenim prema djeci i učenicima srednjih škola približavaju zanimanje medicinske sestre/tehničara, fizioterapeuta, dentalnog higijeničara i doktora dentalne medicine potencijalnim budućim studentima Fakulteta.</p>
29.	<p>Organizirate li okrugle stolove i tribine s potencijalnim poslodavcima (HZZ) sa svrhom kontakta sa studentima? (organiziranje Dana karijera, Tjedna karijera...) - Kada, pod kojim nazivom?</p>	<p>Fakultet organizacijom Kliničke prakse povezuje poslodavce i studente te njihovi međusobni odnosi kasnije doprinose lakom zapošljavanju bivših studenata u zdravstvenim ustanovama. Studentima se pruža neposredan uvid u organizaciju i načine rada određene zdravstvene ustanove posredstvom mentoriranja od strane zdravstvenih djelatnika.</p> <p>Poslodavci poput Zavoda za hitnu medicinu Osječko baranjske županije nas često kontaktiraju i traže da im preporučimo izvrsne studente za rad u Zavodu.</p> <p>Studenti Dentalne medicine i Dentalne higijene Fakulteta jednom godišnje sudjeluju na Sajamu Dentex, a koji omogućuje neposredan kontakt i poslovne razgovore s predstavnicima dentalne industrije.</p>
30.	<p>Surađuje li Vaša sastavnica s CISOK-om? - Molimo navesti na koji način.</p>	<p>Fakultet trenutačno ne surađuje sa CISOK-om, međutim u planu je iniciranje suradnje.</p>

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

31.	<p>Postoji li Alumni klub na Vašoj sastavnici?</p> <p>- Molimo navesti datum osnivanja.</p>	<p>17. prosinca 2019. godine održana je osnivačka skupština udruge Alumni Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Skupštini je prisustvovao velik broj osnivača, bivših studenata Fakulteta sa svih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu.</p>
32.	<p>Vodite li evidenciju o zapošljavanju svojih studenata?</p> <p>- Molimo navedite na koji način. Molimo navesti link.</p>	<p>FDMZ se konzultira i dobiva redovito informacije s Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o broju nezaposlenih studenata.</p> <p>Poslodavci poput Zavoda za hitnu medicinu Osječko baranjske županije nas često kontaktiraju i traže da im pošaljemo i preporučimo dobre studente za rad. Prema dostupnim informacijama s HZZ nema nezaposlenih studenata, vrlo često poslodavci kroz kliničku praksu studenata već izaberu najbolje studente.</p> <p>Alumni Fakulteta održava bazu svih bivših studenata sa podacima o njihovom trenutnom zaposlenju.</p>
33.	<p>Postoji li na Vašoj sastavnici baza podataka o potrebama tržišta rada?</p> <p>- Molimo navesti link.</p>	<p>Na sastavnici nemamo bazu podataka o potrebama tržišta rada. Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje objavljena su na web stranici Fakulteta.</p> <p>http://www.fdmz.hr/index.php/hr/ustroj/ured-za-kvalitetu</p>
34.	<p>Analizirate li podatke HZZ-a o broju nezaposlenih završenih studenata i uzimate li to u obzir pri izmjenama studijskih programa i definiranju upisnih kvota?</p> <p>- Molimo navesti na koji način.</p>	<p>Fakultet prati usklađenost s potrebama tržišta rada te svake godine pri određivanju kvota ažurira postojeće nastavne planove za svaku akademsku godinu, što uključuje manje izmjene i dopune studijskog programa koje odobrava Senat Sveučilišta.</p> <p>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima kroz rad studentskih predstavnika u Fakultetskom vijeću, Odboru za nastavu i studente, Etičkom povjerenstvu te Povjerenstvu za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja.</p>
35.	<p>Jeste li organizirali neku radionicu (nastavnici, studenti) koja je bila usmjerena na poboljšanje kvalitete studiranja na Vašoj sastavnici?</p> <p>- Molimo navedite.</p>	<p>Završen je prvi ciklus radionica pod nazivom „Izrada završnog i diplomskog rada“ na kojima je sudjelovalo preko 130 studenata završnih godina svih studijskih programa Fakulteta.</p> <p>Održana je radionica pod nazivom "Moje Erasmus+ iskustvo", a kojoj su prisustvovali uživo i online putem zaposlenici i studenti Fakulteta, s ciljem aktivnijeg uključivanja studenata i zaposlenika Fakulteta u programe mobilnosti.</p>
36.	<p>Na koji način informirate nastavnike o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete?</p> <p>- Koje aktivnosti poduzimate kao reakciju na rezultate ankete?</p>	<p>Nakon objave rezultata na web stranici Sveučilišta, isti se objavljuju na web stranici Fakulteta. Ured za kvalitetu obrađuje pristigle rezultate te priprema Izvješće o provedenoj Jedinstvenoj Sveučilišnoj anketi u akademskoj godini.</p> <p>Na sjednici Povjerenstva za kvalitetu raspravlja se pristiglim rezultatima ankete te usvaja Izvješće o provedenoj Jedinstvenoj Sveučilišnoj anketi u akademskoj godini.</p> <p>Sva dosad usvojena Izvješća objavljuju se na web stranici Fakulteta:</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2021/izvjesce-o-provedenoj-jedinstvenoj-sveucilisnoj-anketi-u-akademskoj-godini-2019-2020.pdf</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2020/izvjesce-o-provedenoj-jedinstvenoj-sveucilisnoj-anketi-u-akademskoj-godini-2018-2019.pdf</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2020/izvjesce-o-provedenoj-jedinstvenoj-sveucilisnoj-anketi-u-akademskoj-godini-2017-2018.pdf</p>
	<p>Provodite li osim Jedinstvene sveučilišne studentske ankete i neke druge ankete na Vašoj sastavnici?</p> <p>- Molimo navesti koga ste anketirali i o čemu?</p>	<p>Svim predsjednicima Katedri šalje se poziv Povjerenstva za kvalitetu i Ureda za kvalitetu za održavanje tematske sjednice na kojoj će biti evaluirani rezultati svih članova Katedre.</p> <p>Fakultet redovito provodi anketiranje studenata i zaposlenika (Ankete o tehničkoj opremljenosti Fakulteta, Anketu za studente završnih godina, Anketa o zadovoljstvu studenata online nastavom, Anketa za poslodavce o stručnoj praksi), a Izvješća o dosada provedenim anketama nalaze se na web stranici Fakulteta:</p> <p>http://www.fdmz.hr/index.php/hr/ustroj/ured-za-kvalitetu</p>
	<p>Definirate li koja je najniža ocjena (iz Jedinstvene sveučilišne studentske ankete) nastavnika potrebna za napredovanje?</p> <p>- Molimo navedite Odluku/dokument kojim definirate spomenuto.</p>	<p>Ne postoji najniža ocjena nastavnika potrebna za napredovanje.</p>

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

37.	<p>Kako na Vašoj sastavnici postupate u situacijama vezanim s problemima korupcije i neetičnih postupaka?</p> <p>- Postoji li tijelo koje se bavi problemima korupcije i neetičnih postupaka? Molimo navesti koje.</p> <p>- Postoje li propisani postupci vezani uz navedene probleme? Molimo navesti koji.</p>	<p>Na Fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo koje broji 5 članova te u skladu sa svojim ovlastima i Poslovníkom etičkog povjerenstva Fakulteta brinu o provedbi Etičkog kodeksa i pokreću postupke povodom povreda Etičkog kodeksa Sveučilišta.</p> <p>Postupci su definirani Poslovníkom Etičkog povjerenstva koji je objavljen na web stranici Fakulteta.</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/studenti/zavrsetak-studija/obraci-studenti/poslovník_etickog_povjerenstva.pdf</p>
38.	<p>Molimo navedite izazove u nastavnom procesu s kojima se Vaša sastavnica susrela uslijed pandemije COVID-19?</p>	<p>Izazovi su u nastavnom procesu u novim oblicima i metodama nastave u online okruženju, a usmjerenih na ostvarenje razine zadanih ishoda. Također izazovi su u mogućnostima komunikacije i odnosa sa studentima tijekom nastave na daljinu. Izazovi su u načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja.</p> <p>Najveći su izazovi nastava u kliničkom okruženju i za studente, nastavnike, i mentore na nastavi u izvornoj stvarnosti.</p> <p>Pokazalo se da spremnost na učenje novih metoda, dobra komunikacija sa nastavnim bazama i svim sudionicima nastavnog procesa, te upornost pridonosi odgovorima na izazove s kojima se susrećemo uslijed pandemije.</p>
39.	<p>Kako ocjenjujete kvalitetu izvedbe online nastave za vrijeme izvanrednih okolnosti (COVID-19)?</p>	<p>Kvalitetu izvedbe online nastave ocjenjujemo prema rezultatima ankete o zadovoljstvu studenata online nastavom, čiji su rezultati pokazali zadovoljstvo među studentima. Odlični pokazatelj uspjeha online nastave je činjenica je 68,9% studenata procijenilo kako je tijekom online nastave steklo podjednaku razinu znanja kao i tijekom regularne nastave, dok je čak 22,3% studenata izjavilo kako smatraju da su tijekom online nastave stekli značajno višu razinu stečenog znanja nego tijekom regularne nastave.</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2020/izvjesce_o_provedenoj_internoj_anketi_o_kvaliteti_izvodjenja_online_nastave_fdmz.pdf</p> <p>Također Fakultet je sudjelovao u istraživanju u suradnji s Katoličkim sveučilištem u Zagrebu, a kojim se ispitivala kvaliteta online nastave u uvjetima Covid-19.</p>
40.	<p>Kako ocjenjujete mogućnost interakcije nastavnika sa studentima u virtualnom okruženju uslijed pandemije COVID-19?</p>	<p>Za studente zdravstvenih profesija neprocjenjiva je vrijednost nastave u kliničkom okruženju i izvornoj stvarnosti, stoga je važno iskoristiti mogućnosti virtualnog okruženja i osmisлити metodičke scenarije i nastavna sredstva usmjeriti na didaktičko oblikovanje izvorne stvarnosti i interakciju svih sudionika nastave (npr. igranje uloga, vođenje intervjua, praćenje i evidentiranje razgovora uloge medicinska sestra i uloge bolesnika sa povratnim informacijama nastavnika o postignuću). To pruža mogućnost studentima da kada se nađu u situacijama izvorne stvarnosti mogu lakše voditi intervju sa bolesnicima i prikupljati podatke potrebne za planiranje skrbi.</p>
41.	<p>S obzirom na pandemiju COVID-19, koliko je (i je li uopće) studenata, nastavnog i administrativnog osoblja s Vaše sastavnice sudjelovalo u ERASMUS programu u akademskoj 2020./2021. godini (dolazni i odlazni)?</p>	<p>Unatoč epidemiološkim uvjetima, u akademskoj godini 2020./2021 ostvarene su sljedeće mobilnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tri dolazna studenta, - Pet odlaznih studenata. - Dolazno osoblje - 1 nastavnik
42.	<p>Na koje načine unaprjeđujete sustav upravljanja kvalitetom na Vašoj sastavnici?</p>	<p>Postupci unaprjeđenja sustava kvalitete su definirani Priručnikom za kvalitetu koji je objavljen na web stranici Fakulteta.</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/prirucnik_za_kvalitetu.pdf</p>
43.	<p>Unaprjeđujete li na Vašoj sastavnici stupanj razvijenosti svih kriterija ESG standarda i smjernica?</p> <p>- Molimo navesti na koji način.</p>	<p>Na Fakultetu se unaprjeđuje razvijenost svih kriterija ESG standarda i smjernica primjenjujući aktivnosti koje predviđa Priručnik za kvalitetu.</p>
44.	<p>Jeste li na Vašoj sastavnici uveli normirani sustav upravljanja kvalitetom (ISO 9001 ili neki drugi)?</p> <p>Postoji li na Vašoj sastavnici voditelj sustava upravljanja kvalitetom sukladno zahtjevima norme ISO 9001?</p> <p>- Molimo navesti ime voditelja sustava.</p>	<p>Sustav upravljanja kvalitetom Fakulteta je od 04. travnja 2018. godine u potpunosti usklađen sa zahtjevima norme ISO 9001:2015 te je stekla certifikat neovisne i akreditirane certifikacijske ustanove u opsegu usluga visokog obrazovanja, znanstvenog istraživanja i visokostručnog rada, ustrojavanja i održavanja znanstvenih i stručnih seminara, savjetovanja, tečajeva i drugih skupova za stalno obrazovanje i usavršavanje.</p> <p>U dosadašnjem unaprjeđivanju sustava kvalitete Fakulteta, Poslovník kvalitete</p>

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

	<p>Postoji li na Vašoj sastavnici osoba s certifikatom za provedbu unutarnje prosudbe (osim voditelja sustava upravljanja kvalitetom)? - Molimo navesti ime osobe.</p>	<p>prema normi ISO 9001:2015 revidiran je jedan puta čime se identificiralo i unaprijedilo dobru praksu rada Fakulteta te sukladno opredjeljenju Uprave Fakulteta za trajno poboljšanje vlastite sposobnosti osigurava djelotvornost upravljanja kvalitetom u svim segmentima rada: Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete, Studijski programi, Programi cjeloživotnog učenja, Studenti, Nastavnici i vanjski suradnici, Znanstvena i stručna djelatnost, Mobilnost i međunarodna suradnja, Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije. Sukladno Priručniku kvalitete se identificiraju i dokumentiraju procesi (postupci, obrasci, zapisi i ostale podloge) koji zahtijevaju od osoblja Fakulteta i zainteresiranih korisnika da slijede, primjenjuju i poboljšavaju procese odobrene Priručnikom kvalitete.</p> <p>Voditelj sustava upravljanja kvalitetom je Katarina Kereta, mag. iur., a osim voditelja certifikate za provedbu internog audita sukladno normi ISO 9001:2015 imaju Jelena Jakab, dr. med., Bojan Popović, oec. i Andreja Miljanović.</p> <p>Unutarnja prosudba sustava kvalitete provodi se redovito, a u prilogu dostavljamo Izvještaj o provedenom auditu u 2021. godini.</p>
	<p>Provodi li se na Vašoj sastavnici unutarnja prosudba sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001? - Molimo u prilogu dostaviti izvješće o zadnjoj provedenoj prosudbi.</p>	
45.	<p>Na koji način definirate procjenu rizika/procjenjujete rizik u sustavu upravljanja kvalitetom na Vašoj sastavnici? (Neovisno o tome imate li uveden ISO ili ne).</p>	<p>Postupci procjene rizika definirani su Poslovnikom kvalitete prema normi ISO 9001:2015 te SWOT analizama koji su sastavni dio „Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2018. - 2023.” te “Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2020. - 2030.”</p>
46.	<p>Jesu li na Vašoj sastavnici rizici sastavni dio dokumentacije sustava upravljanja kvalitetom? (Pravilnik o kvaliteti, Priručnik kvalitete...).</p>	<p>Sastavni su dio Poslovnika kvalitete prema normi ISO 9001:2015 te „Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2018. - 2023.” te “Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2020. - 2030.”</p>
47.	<p>Imate li na Vašoj sastavnici napisan postupak vezan za upravljanje rizicima? - Molimo navesti naziv postupka.</p>	<p>Sastavnica nema postupak.</p>
48.	<p>Organizirate li na Vašoj sastavnici edukaciju za mentore na svim razinama studija? - Ukoliko ne, postoji li na Vašoj sastavnici interes za ovakav vid edukacije?</p>	<p>Na Fakultetu postoje radionice za mentore koje se održavaju prije početka nove akademske godine. Cilj je edukacije osigurati bolju podršku i kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavničkih kompetencija i unaprijediti kapacitete sudionika u nastavnom procesu u skladu sa strategijom razvoja FDMZ. Interes za ovakav način edukacije među mentorima postoji iz više razloga. Prvo je što se na taj način unaprjeđuju i podižu na višu razinu stručne i nastavne kompetencije potrebne za uspješan rad sa studentima te se kroz edukaciju ostvaruju bodovi potrebni za obnavljanje licenci za samostalan rad koju izdaju Komore.</p>

Centar za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja

Cara Hadrijana 10c, 31 000 Osijek

Sveučilišni campus

Tel. 224-189, tel. 224-188, tel. 224-183, tel. 224-184

kvaliteta@unios.hr

prof. dr. sc. Renata Baličević, pročelnica Centra za kvalitetu, renata.balicevic@pfos.hr

Marina Holjenko, mag. iur., voditeljica Odsjeka za unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja, holjenko@unios.hr

Višnja Sak Bosnar, mag. oec., voditeljica Odjeljka za akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija i razdoblja studija, visnja@unios.hr

Dubravka Trampus, administrativna tajnica Centra za kvalitetu, dtrampus@unios.hr

KLASA: 602-04/21-01/02

UR. BROJ: 2158-606-60-01-21-01