

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku



**Unutarnja prosudba
sustava upravljanja kvalitetom
za akademsku 2021./2022. godinu**

**ZNANSTVENO-NASTAVNE I UMJETNIČKO-NASTAVNA SASTAVNICA
SVEUČILIŠTA U OSIJEKU**

Centar za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja

Lipanj 2022. godine

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

1.	Ima li Vaša sastavnica osnovan ured za kvalitetu?	Fakultet ima osnovan Ured za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja
2.	Koliko djelatnika je zaposleno za potrebe osiguravanja kvalitete? - Molimo navedite ime/na, kontakt broj i mail adresu djelatnika	Fakultet ima samo jednu djelatnicu zaposlenu za potrebu osiguravanja kvalitete u Uredu za kvalitetu na radnom mjestu Stručni suradnik za unaprjeđenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja Katarina Kereta, mag. iur. Br. mob. 091 224 1517 e-mail: katarina.kereta@fdmz.hr
3.	Imate li osnovano Povjerenstvo za kvalitetu? - Molimo navesti ime, kontakt broj i mail Predsjednika povjerenstva za kvalitetu.	Osnovano je Povjerenstvo za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja, predsjednica Povjerenstva je doc. dr. sc. Štefica Mikšić . e-mail: stefica.miksic@fdmz.hr Br. tel.: 091 224 1512
4.	Imate li Pravilnik o kvaliteti? - Molimo navesti točan naziv dokumenta. - Je li Pravilnik objavljen na webu? Molimo navesti link.	Postoji Pravilnik o organizaciji sustava kvalitete visokog obrazovanja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek , koji je objavljen na web stranici Fakulteta: http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/na-razini-fakulteta/11_3_pravilnik_o_organizaciji_sustava_kvalitete_visokog_obrazovanja.pdf
5.	Kojom regulativom (osim Pravilnika o kvaliteti) ustrojavate sustav kvalitete? - Je li regulativa dostupna na webu? Molimo navesti link.	Sustav kvalitete ustrojava se Priručnikom za kvalitetu i Poslovníkom kvalitete prema normi ISO 9001:2015 , koji je dostupan na web stranici Fakulteta: http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/prirucnik_za_kvalitetu.pdf
6.	Definirate li Strategiju razvoja za tekuće razdoblje? - Je li strategija sastavnice objavljena na webu? Molimo navesti link.	Postoji „ Strategija razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2018. - 2023. ” te “ Strategija razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2020. - 2030. ” Strategije nisu javno objavljene.
7.	Jesu li vanjski dionici uključeni u aktivnosti osiguravanja kvalitete? - Molimo navesti koji dionici i na koji način.	Svi dionici visokog učilišta aktivno su uključeni u kreiranje i provođenje politike kvalitete radom u povjerenstvima i odborima Fakulteta. Razvojne aktivnosti na studijskim programima proizlaze iz suradnje s brojnim dionicima u društvu i okruženju, a sve s ciljem postizanja ishoda kao i metoda i oblika nastave.
8.	Postoje li formalni mehanizmi za odobravanje, promatranje i periodičnu reviziju studijskih programa i stupnjeva obrazovanja? Molimo navesti formalne mehanizme.	Voditelji studija upućuju prijedloge Odboru za nastavu i studente. Odbor za nastavu i studente raspravlja i evaluira prijedloge te usvojene prijedloge dostavljaju Fakultetskom vijeću na razmatranje.
9.	Molimo navesti broj i vrstu (razinu) studijskih programa koji izvodite?	Studijski programi koji se izvode na Fakultetu za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek su: 1. Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo 2. Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Pregradi) 3. Preddiplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Novoj Gradiški) 4. Preddiplomski sveučilišni studij Fizioterapija (dislocirani studij u Orahovici) 5. Diplomski sveučilišni studij Fizioterapija (dislocirani studij u Orahovici) 6. Preddiplomski sveučilišni studij Dentalna higijena 7. Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo 8. Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Svetoj Nedelji) 9. Diplomski sveučilišni studij Sestrinstvo (dislocirani studij u Slavanskom Brodu) 10. Integrirani preddiplomski i diplomski sveučilišni studij Dentalna medicina 11. Poslijediplomski specijalistički studij Oftalmologija s optometrijom 12. Poslijediplomski specijalistički studij Neurologija 13. Poslijediplomski specijalistički studij Psihijatrija
10.	Pripremate li novi studijski program? - Molimo navesti koji.	U pripremi su novi studijski programi: – diplomski sveučilišni studij Palijativne skrbi – poslijediplomski specijalistički Kardiopulmonalna rehabilitacija.
11.	Smatrate li da bi djelatnici trebali sudjelovati na novim radionicama vezanim uz reviziju ishoda učenja?	Fakultet prema svojim indikatorima kvalitete između ostalog pruža podršku u unaprjeđenju nastavnih kompetencija, stoga smatramo da je sudjelovanje u novim radionicama vezanim uz reviziju ishoda važno i potrebno jer to

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

		unaprjeđuje razvoj nastavnih kompetencija svih sudionika u nastavi, a time i sam nastavni proces.
12.	<p>Provodite li ankete o statusu, praćenju i reviziji vrijednosti ECTS bodova? - Molimo navesti na koji način.</p> <p>Imate li izrađenu inicijalnu analizu s prikazom postojećeg stanja? - Je li analiza dostupna na webu? Molimo navesti link.</p>	<p>Fakultet provodi anketu o statusu i praćenju vrijednosti ECTS bodova sa studentima završnih godina.</p> <p>Rezultati ankete nalaze se na web stranici Fakulteta, a ovogodišnja anketa je u provedbi.</p> <p>Fakultet nema izrađenu inicijalnu analizu s prikazom postojećeg stanja.</p>
13.	<p>Pohađaju li osobe zaposlene za potrebe osiguravanja kvalitete edukacije u području kvalitete visokog obrazovanja? - Postoji li plan edukacije? Molimo link. - Vodite li evidenciju o održanim edukacijama? Molimo navesti link.</p>	<p>Na Fakultetu svaki djelatnik, na početku godine izrađuje svoj osobni plan usavršavanja, a na kraju ak. godine se predaje realizacija plana osobnog stručnog/nastavnog/znanstvenog usavršavanja, te postoji evidentirana i realizacija provedenih edukacija.</p> <p>Stručna suradnica u Uredu za kvalitetu, Katarina Kereta, mag. iur., sudjelovala je na brojim edukacijama u području osiguranja kvalitete te je certificirani interni auditor sustava kvalitete sukladno normi ISO 9001:2015.</p>
14.	<p>Postoji li izrađen plan edukacije svih djelatnika (ne samo osoba zaposlenih za potrebe osiguravanja kvalitete)? - Je li plan edukacije dostupan na webu? Molimo navesti link.</p>	<p>Na sastavnici je izrađen plan edukacije svih djelatnika, no on nije javno objavljen.</p>
15.	<p>Postoje li dodatni kriteriji za napredovanje nastavnika? - Molimo navesti u kojem dokumentu su definirani.</p>	<p>Na Fakultetu postoje dodatni uvjeti za izbor u znanstveno-nastavna zvanja koji su regulirani Pravilnikom o dodatnim uvjetima za izbor u znanstveno-nastavna zvanja i na znanstveno-nastavna radna mjesta.</p> <p>Pravilnik je dostupan na poveznici: http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/izbori-u-zvanja/pravilnici-i-odluke/22_pravilnik_o_dodatnim_uvjetima_za_izbor_u_znanstveno-nastavna_zvanja_i_na_znanstveno-nastavna_radna_mjesta_te_naslovna_znanstveno-nastavna_zvanja.pdf</p>
16.	<p>Potičete li osposobljavanje i unaprjeđivanje nastavnčkih kompetencija? Molimo navesti na koji način.</p>	<p>Održavaju se edukacije te programi osposobljavanja i unaprjeđivanja nastavnčkih kompetencija, od kojih izdvajamo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prve srijede u mjesecu održava se Znanstveni forum tijekom kojega se sastaju suradnici Fakulteta i raspravljaju o znanstvenim temama i temama vezanim uz nastavničke kompetencije. - Održava se Radionica za mentore doktoranada početkom akademske godine u cilju usavršavanja nastavnčkih i mentorskih kompetencija. - Održava se poslijediplomski tečaj I. kategorije Sport i srce za nastavnike i suradnike Fakulteta. - Održava se stručno usavršavanje za nastavnike/mentore Katedre za sestrinstvo i palijativnu medicinu „Planiranje, pripremanje i priprema za nastavu u kliničkom okruženju” s ciljem unaprjeđenja nastavnog procesa i postignute razine ostvarenih ishoda naših studenata.
17.	<p>Postoji li godišnji Plan usavršavanja nastavnika i vrednujete li njegovu realizaciju? - Nalazi li se Plan usavršavanja na webu? Molimo navesti link.</p>	<p>Postoji plan usavršavanja nastavnika te se prati njegova realizacija. Plan nije javno objavljen.</p>
18.	<p>Vodite li evidenciju o provođenju programa cjeloživotnog obrazovanja nastavnika, pratite li njegovu provedbu i analizirate li učinkovitost? - Molimo navesti na koji način. Molimo navesti link.</p>	<p>Edukacija se provodi, svaki nastavnik sam planira cjeloživotno obrazovanje, a izvještaj se jednom godišnje dostavlja u Ured za kvalitetu.</p> <p>U cilju unaprjeđenja projektnog i istraživačkog rada, Fakultet financira odlaske nastavnika na seminare, edukacije i sl.</p> <p>Fakultet, osim što podupire odlaske nastavnika na razne edukacije i sam organizira različite edukacije namijenjene razvoju istraživačkih, stručnih i nastavnih kompetencija. Također, Fakultet daje podršku nastavnicima u sudjelovanju u aktivnostima cjeloživotnog obrazovanja kojima se poboljšavaju kompetencije nastavnika.</p>
19.	<p>Imate li osnovan Ured za karijere (osnovan Ured/Centar pod nekim drugim nazivom)? - Molimo navesti godinu osnivanja.</p>	<p>Fakultet nema osnovan Ured za karijere.</p>
20.	<p>Koliko djelatnika je zaposleno za potrebe</p>	

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

	razvoja karijere? - Molimo navesti ime/na, kontakt broj i mail djelatnika.	Na Fakultetu nije zaposlen ni jedan djelatnik za potrebe razvoja karijere.
21.	Provodite li aktivnosti vezane uz razvoj karijere studenata sa svrhom veće učinkovitosti zapošljavanja? - Molimo navesti koje.	Ne provodimo.
22.	Nudite li grupna i individualna savjetovanja Vašim studentima? - Ukoliko nudite, molimo navesti naziv radionica/grupnih savjetovanja.	Ne nudimo.
23.	Postoje li formalni mehanizmi praćenja i ocjenjivanja kvalitete znanstveno-istraživačkog rada i njegovog utjecaja na razvoj društva? - Molimo navesti formalne mehanizme. Na koji način nagrađujete izvrsnost znanstvenog istraživanja?	Odbor za znanost dodjeljuje jednom godišnje nagrade za najbolji znanstveno – istraživački rad u skupini znanstvenika seniora, doktoranada i postdoktoranada, pri čemu se u obzir uzima kvartila i faktor odjeka časopisa u kojem je rad objavljen.
24.	Postoje li javno objavljeni kriteriji, pravila i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja studenata? Molimo navesti link.	Kriteriji, pravila i postupci za ocjenjivanje ishoda učenja postoje u sklopu izvedbenih planova i programa za svaki predmet dostupni u sustavu za praćenje nastave EVNAS-u za nastavnike i studente.
25.	Jesu li studenti upoznati s kriterijima, pravilima i postupcima za ocjenjivanje ishoda učenja? - Molimo navesti na koji način.	Studenti su upoznati sa načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja. Na početku provedbe nastavnog procesa za svaki predmet, na prvom uvodnom satu studenti se upoznaju sa planom i programom, ishodima učenja za taj predmet te načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja. Na početku se svake akademske godine na sastancima katedri ponavlja i naglašava da je to i obveza svakog nastavnika. Studentima se također na prvom „akademsom satu“ naglasi da će tijekom realizacije nastave biti upoznati s načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja.
26.	U koliko međunarodnih projekata je uključena Vaša sastavnica? - Molimo navesti broj nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju uključenih u međunarodne istraživačke projekte?	Erasmus mundus projekt „Design and Implementation of Master Degree in Palliative Care“; Akronim projekta: DSGN-PALL-CARE; Trajanje projekta: 1.2.2022. – 30.4.2023. (15 mjeseci); Partneri: Faculty of Dental Medicine and Health (Osijek, CRO) University of Maribor Faculty of Health Sciences (Maribor, SLO) University of Sarajevo (Sarajevo, BiH) U projekt je uključeno 6 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju SVI ZA PAMĆENJE (SPAM) kodni broj: UP.02.2.2.06.0064; FOND: Europski socijalni fond (ESF); OPERATIVNI PROGRAM: Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.; RAZDOBLJE PROVEDBE PROJEKTA: od 22. rujna 2020. do 22. rujna 2022.; NOSITELJ PROJEKTA: Grad Zagreb Partneri: Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek Psihijatrijska bolnica Sveti Ivan, Klinika za psihijatriju Vrapče, nastavna baza Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek Nastavni zavod za javno zdravstvo „Dr. Andrija Štampar“, Zagreb Hrvatska udruga za Alzheimerovu bolest, Zagreb U projekt je uključeno 3 nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju.
27.	Suradujete li s privrednim subjektima? – Molimo navesti s kojima i na koji način?	Nastavno na provedene aktivnosti radi intenziviranja suradnje s gospodarstvom kontinuirano se potpisuju Sporazumi o suradnji sa vrhunskim zdravstvenim centrima i ustanovama u Republici Hrvatskoj, od kojih ističemo potpisane suradnje s: <ul style="list-style-type: none"> – Poliklinika “Srčana”; – Klinika za kardiovaskularne bolesti “Magdalena”; – Specijalna bolnica za medicinsku rehabilitaciju bolesti srca, pluća i reumatizma Thalassotherapy; – Poliklinika Radiochirurgia Zagreb; – Poliklinika Bagatin;

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

		<ul style="list-style-type: none"> – Poliklinika Identalia; – Poliklinika Ars Salutaris itd. <p>Svrha suradnje jest utvrđivanje potreba gospodarstva i, u skladu s tim, razvoj nastavnih programa i nastavnog procesa, gdje se centri i ustanove uključuju kroz sudjelovanje u izradi prijedloga novoga nastavnog plana i programa ovisno o potrebama tržišta rada, zajedničkog određivanja tema diplomskih radova, stipendiranja studenata, organizacije stručne prakse i slično.</p> <p>Sporazumom o suradnji s Industrijskim parkom Nova Gradiška postavili smo temelje za razvoj znanstvene i tehnološke suradnje za primjenu novih tehnologija u području zdravstva te razvoj novih patenata i korištenja novih inovativnih materijala u području biomedicine.</p> <p>Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek od lipnja 2018. godine surađuje s privatnom tvrtkom Botiss GmbH (Berlin, Njemačka). Tvrtka Botiss bavi se razvojem, istraživanjem i proizvodnjom biomaterijala za koštanu i mekotkivnu regeneraciju u dentalnoj medicini. Sporazum o suradnji omogućuje Fakultetu prilike za ostvarivanje projekata te mogućnosti za znanstvena napredovanja znanstvenika iz područja dentalne medicine. Osim toga, suradnja omogućuje mobilnost nastavnog i znanstvenog osoblja u visoko specijaliziranim laboratorijima bolnice Charité u Berlinu te na odjelu Julius Wolff Institut für Biomechanik und Muskuloskeletale Regeneration, Universitätsmedizin Berlin, Njemačka.</p> <p>Na gospodarsku i društvenu angažiranost Fakulteta ukazuju i projekti razvoja ljudskih potencijala Europskog socijalnog fonda i Europskih strukturnih i investicijskih fondova. Fakultet aktivno sudjeluje u provođenju europskog projekta pod nazivom „Razvoj društveno korisnog učenja uz terapijske aktivnosti pomoću konja“ u suradnji s konjičkim klubom Dunavski raj i Udrugom roditelja djece s poteškoćama u razvoju „Vukovarski leptirići“. Svrha provođenja navedenog projekta je svojim stručnim djelovanjem pomoći djeci s poteškoćama u razvoju, dok će studenti preddiplomskog studija Fizioterapije steći određene vještine i kompetencije potrebne za tržište rada.</p> <p>Stotinjak zaposlenika Fakulteta učlanjeno je i aktivno sudjeluje u radu Hrvatskog Crvenog križa, neprofitnu organizaciju osnovanu u svrhu promicanja i ostvarivanja humanitarnih ciljeva i programa od opće koristi.</p>
28.	<p>Navedite specifičnu ponudu za studente? (psihološko savjetovanje, radionice).</p>	<p>Od akademske godine 2020./2021. provode se dva puta u akademskoj godini radionice pod nazivom „Izrada završnog i diplomskog rada“ na kojima sudjeluju studenti završnih godina svih studijskih programa Fakulteta.</p> <p>Od akademske godine 2020./2021. provode se radionice pod nazivom "Moje Erasmus+ iskustvo", a kojoj su prisustvovali uživo i online putem zaposlenici i studenti Fakulteta.</p> <p>Od akademske godine 2021./2022. provodi se radionica „Kako napisati i objaviti znanstveni rad?“. Sudionici imaju iznimnu priliku da od profesora s dugogodišnjim uredničkim i recenzentskim iskustvom budu upoznati s izazovima koji prate pripremu, pisanje i objavu znanstvenih radova.</p> <p>U sklopu Centra za rehabilitaciju kardiovaskularnih bolesti u Orahovici, djeluje Centar za dentalnu medicinu. Riječ je o najsuvremenije opremljenim stomatološkim ordinacijama u kojima studenti završne godine studija Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek provode svoju kliničku praksu, a u kojima građani mogu dobiti kompletnu stomatološku uslugu potpuno besplatno.</p> <p>U akademskoj godini 2021./2022. održan je Prvi proljetni kongres studenata dentalne medicine - DentOS 2022, u organizaciji studenata i Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek.</p>
29.	<p>Na koje načine približavate studijske programe koje nudite srednjoškolicima i osobama izvan srednjoškolskog sustava?</p>	<p>Fakultet redovito sudjeluje u Sveučilišnoj smotri izlaganjima od strane studenata i različitim promotivnim materijalima i aktivnostima.</p> <p>Studenti i nastavnici Fakulteta svake godine sudjeluju na Sajamu Dentex, a koji omogućuje neposredan kontakt i poslovne razgovore s predstavnicima dentalne industrije te kontakt sa srednjoškolicima zainteresiranim za upis na studij Dentalne medicine.</p> <p>Studenti i nastavnici Fakulteta aktivno se uključuju u Festival znanosti te zanimljivim tematskim predavanjima i radionicama usmjerenim prema djeci i učenicima srednjih škola približavaju zanimanje medicinske sestre/tehničara, fizioterapeuta, dentalnog higijeničara i doktora dentalne medicine potencijalnim budućim studentima Fakulteta</p>

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

30.	<p>Organizirate li okrugle stolove i tribine s potencijalnim poslodavcima (HZZ) sa svrhom kontakta sa studentima? (organiziranje Dana karijera, Tjedna karijera...) - Kada, pod kojim nazivom?</p>	<p>Fakultet organizacijom Kliničke prakse povezuje poslodavce i studente te njihovi međusobni odnosi kasnije doprinose lakom zapošljavanju bivših studenata u zdravstvenim ustanovama. Studentima se pruža neposredan uvid u organizaciju i načine rada određene zdravstvene ustanove posredstvom mentoriranja od strane zdravstvenih djelatnika.</p> <p>Poslodavci poput Zavoda za hitnu medicinu Osječko baranjske županije nas često kontaktiraju i traže da im preporučimo izvrsne studente za rad u Zavodu. Studenti Dentalne medicine i Dentalne higijene Fakulteta jednom godišnje sudjeluju na Sajamu Dentex, a koji omogućuje neposredan kontakt i poslovne razgovore s predstavnicima dentalne industrije.</p>
31.	<p>Suradujete li s CISOK-om? Molimo navesti na koji način.</p>	<p>Fakultet trenutačno ne surađuje sa CISOK-om.</p>
32.	<p>Imate li osnovan Alumni klub? - Molimo navesti datum osnivanja.</p>	<p>17. prosinca 2019. godine održana je osnivačka skupština udruge Alumni Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek. Skupštini je prisustvovao velik broj osnivača, bivših studenata Fakulteta sa svih studijskih programa koji se izvode na Fakultetu.</p>
33.	<p>Vodite li evidenciju o zapošljavanju svojih studenata? - Molimo navedite na koji način. Molimo navesti link.</p>	<p>FDMZ se konzultira i dobiva redovito informacije s Hrvatskog zavoda za zapošljavanje o broju nezaposlenih studenata.</p> <p>Poslodavci poput Zavoda za hitnu medicinu Osječko baranjske županije nas često kontaktiraju i traže da im pošaljemo i preporučimo dobre studente za rad. Prema dostupnim informacijama s HZZ nema nezaposlenih studenata, vrlo često poslodavci kroz kliničku praksu studenata već izaberu najbolje studente. Alumni Fakulteta održava bazu svih bivših studenata sa podacima o njihovom trenutnom zaposlenju.</p>
34.	<p>Postoji li baza podataka o potrebama tržišta rada? - Molimo navesti link.</p>	<p>Na sastavnici nemamo bazu podataka o potrebama tržišta rada. Preporuke za obrazovnu upisnu politiku i politiku stipendiranja Hrvatskog zavoda za zapošljavanje objavljena su na web stranici Fakulteta. http://www.fdmz.hr/index.php/hr/ustroj/ured-za-kvalitetu</p>
35.	<p>Analizirate li podatke HZZ-a o broju nezaposlenih završenih studenata i uzimate li to u obzir pri izmjenama studijskih programa i definiranju upisnih kvota? - Molimo navesti na koji način.</p>	<p>Fakultet prati usklađenost s potrebama tržišta rada te svake godine pri određivanju kvota ažurira postojeće nastavne planove za svaku akademsku godinu, što uključuje manje izmjene i dopune studijskog programa koje odobrava Senat Sveučilišta.</p> <p>Povratne informacije o rezultatima analize prikupljenih podataka i provedenim promjenama dostupne su studentima kroz rad studentskih predstavnika u Fakultetskom vijeću, Odboru za nastavu i studente, Etičkom povjerenstvu te Povjerenstvu za praćenje i osiguranje kvalitete visokog obrazovanja.</p>
36.	<p>Jeste li organizirali neku radionicu (nastavnici, studenti) koja je bila usmjerena na poboljšanje kvalitete studiranja? - Molimo navedite.</p>	<p>Od akademske godine 2020./2021. provode se dva puta u akademskoj godini radionice pod nazivom „Izrada završnog i diplomskog rada“ na kojima sudjeluju studenti završnih godina svih studijskih programa Fakulteta.</p> <p>Od akademske godine 2020./2021. provode se radionice pod nazivom "Moje Erasmus+ iskustvo", a kojoj su prisustvovali uživo i online putem zaposlenici i studenti Fakulteta.</p> <p>Od akademske godine 2021./2022. provodi se radionica „Kako napisati i objaviti znanstveni rad?“. Sudionici imaju iznimnu priliku da od profesora s dugogodišnjim uredničkim i recenzentskim iskustvom budu upoznati s izazovima koji prate pripremu, pisanje i objavu znanstvenih radova.</p>
37.	<p>Na koji način informirate nastavnike o rezultatima Jedinstvene sveučilišne studentske ankete? - Koje aktivnosti poduzimate kao reakciju na rezultate ankete?</p> <p>Provodite li osim Jedinstvene sveučilišne studentske ankete i neke druge ankete? - Molimo navesti koga ste anketirali i o čemu?</p> <p>Definirate li najnižu ocjenu (iz Jedinstvene sveučilišne studentske ankete) nastavnika potrebna za napredovanje? - Molimo navesti Odluku/dokument kojim definirate spomenuto.</p>	<p>Nakon objave rezultata na web stranici Sveučilišta, isti se objavljuju na web stranici Fakulteta. Ured za kvalitetu obrađuje pristigle rezultate te priprema Izvješće o provedenoj Jedinstvenoj Sveučilišnoj anketi u akademskoj godini.</p> <p>Na sjednici Povjerenstva za kvalitetu raspravlja se pristiglim rezultatima ankete te usvaja Izvješće o provedenoj Jedinstvenoj Sveučilišnoj anketi u akademskoj godini.</p> <p>Sva dosad usvojena Izvješća objavljuju se na web stranici Fakulteta: http://www.fdmz.hr/index.php/hr/ustroj/ured-za-kvalitetu</p> <p>Svim predsjednicima Katedri šalje se poziv Povjerenstva za kvalitetu i Ureda za kvalitetu za održavanje tematske sjednice na kojoj će biti evaluirani rezultati svih članova Katedre.</p> <p>Fakultet redovito provodi anketiranje studenata i zaposlenika (Ankete o tehničkoj opremljenosti Fakulteta, Anketu za studente završnih godina, Anketa o zadovoljstvu studenata online nastavom, Anketa za poslodavce o stručnoj praksi), a Izvješća o dosada provedenim anketama nalaze se na web stranici Fakulteta: http://www.fdmz.hr/index.php/hr/ustroj/ured-za-kvalitetu</p>

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

		Ne postoji najniža ocjena nastavnika potrebna za napredovanje.
38.	<p>Kako postupate u situacijama vezanim s problemima korupcije i neetičnih postupaka?</p> <p>- Postoji li tijelo koje se bavi problemima korupcije i neetičnih postupaka? Molimo navesti koje.</p> <p>- Postoje li postupci vezani uz navedene probleme? Molimo navesti koji.</p>	<p>Na Fakultetu djeluje Etičko povjerenstvo koje broji 5 članova te u skladu sa svojim ovlastima i Poslovníkom etičkog povjerenstva Fakulteta brinu o provedbi Etičkog kodeksa i pokreću postupke povodom povreda Etičkog kodeksa Sveučilišta.</p> <p>Postupci su definirani Poslovníkom Etičkog povjerenstva koji je objavljen na web stranici Fakulteta.</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/studenti/zavrsetak-studija/obraci-studenti/poslovník_etickog_povjerenstva.pdf</p>
39.	<p>Molimo navesti izazove u nastavnom procesu s kojima ste se susreli uslijed pandemije COVID-19?</p>	<p>Izazovi su u nastavnom procesu u novim oblicima i metodama nastave u online okruženju, a usmjerenih na ostvarenje razine zadanih ishoda. Također izazovi su u mogućnostima komunikacije i odnosa sa studentima tijekom nastave na daljinu. Izazovi su u načinima, postupcima, elementima i kriterijima vrednovanja.</p> <p>Najveći su izazovi nastava u kliničkom okruženju i za studente, nastavnike, i mentore na nastavi u izvornoj stvarnosti.</p> <p>Pokazalo se da spremnost na učenje novih metoda, dobra komunikacija sa nastavnim bazama i svim sudionicima nastavnog procesa, te upornost pridonosi odgovorima na izazove s kojima se susrećemo uslijed pandemije.</p>
40.	<p>Kako ocjenjujete kvalitetu izvedbe online nastave za vrijeme izvanrednih okolnosti (COVID-19)?</p>	<p>Kvalitetu izvedbe online nastave ocjenjujemo prema rezultatima ankete o zadovoljstvu studenata online nastavom, čiji su rezultati pokazali zadovoljstvo među studentima. Odlični pokazatelj uspjeha online nastave je činjenica je 68,9% studenata procijenilo kako je tijekom online nastave steklo podjednaku razinu znanja kao i tijekom regularne nastave, dok je čak 22,3% studenata izjavilo kako smatraju da su tijekom online nastave stekli značajno višu razinu stečenog znanja nego tijekom regularne nastave.</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/2020/izvjesce_o_provedenoj_internoj_anketi_o_kvaliteti_izvodjenja_online_nastave_fdmz.pdf</p> <p>Također Fakultet je sudjelovao u istraživanju u suradnji s Katoličkim sveučilištem u Zagrebu, a kojim se ispitala kvaliteta online nastave u uvjetima Covid-19.</p>
41.	<p>Kako ocjenjujete mogućnost interakcije nastavnika sa studentima u virtualnom okruženju uslijed pandemije COVID-19?</p>	<p>Za studente zdravstvenih profesija neprocjenjiva je vrijednost nastave u kliničkom okruženju i izvornoj stvarnosti, stoga je važno iskoristiti mogućnosti virtualnog okruženja i osmisliti metodičke scenarije i nastavna sredstva usmjeriti na didaktičko oblikovanje izvorne stvarnosti i interakciju svih sudionika nastave (npr. igranje uloga, vođenje intervjua, praćenje i evidentiranje razgovora uloge medicinska sestra i uloge bolesnika sa povratnim informacijama nastavnika o postignuću). To pruža mogućnost studentima da kada se nađu u situacijama izvorne stvarnosti mogu lakše voditi intervju sa bolesnicima i prikupljati podatke potrebne za planiranje skrbi.</p>
42.	<p>S obzirom na pandemiju COVID-19, koliko je (i je li uopće) studenata, nastavnog i administrativnog osoblja sudjelovalo u ERASMUS programu u akademskoj 2021./2022. godini (dolazni i odlazni)?</p>	<p>Unatoč epidemiološkim uvjetima, u akademskoj godini 2021./2022. ostvarene su sljedeće mobilnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dolazni studenti: 1 - odlaznih studenata: 5 - dolazno nastavno i nenastavno osoblje: 1 - odlazno nastavno i nenastavno osoblje: 6
43.	<p>Na koje načine unaprjeđujete sustav upravljanja kvalitetom?</p>	<p>Postupci unaprjeđenja sustava kvalitete su definirani Priručnikom za kvalitetu koji je objavljen na web stranici Fakulteta.</p> <p>http://www.fdmz.hr/images/dokumenti/ured-za-kvalitetu/prirucnik_za_kvalitetu.pdf</p>
44.	<p>Unaprjeđujete li stupanj razvijenosti svih kriterija ESG standarda i smjernica?</p> <p>- Molimo navesti na koji način.</p>	<p>Na Fakultetu se unaprjeđuje razvijenost svih kriterija ESG standarda i smjernica primjenjujući aktivnosti koje predviđa Priručnik za kvalitetu.</p>
45.	<p>Jeste li uveli normirani sustav upravljanja kvalitetom (ISO 9001 ili neki drugi)?</p>	<p>Sustav upravljanja kvalitetom Fakulteta je od 04. travnja 2018. godine u potpunosti usklađen sa zahtjevima norme ISO 9001:2015 te je stekla certifikat</p>

Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

	<p>Postoji li voditelj sustava upravljanja kvalitetom sukladno zahtjevima norme ISO 9001? - Molimo navesti ime voditelja sustava.</p> <p>Postoji li osoba s certifikatom za provedbu unutarnje prosudbe (osim voditelja sustava upravljanja kvalitetom)? - Molimo navesti ime osobe.</p> <p>Provodi li se unutarnja prosudba sustava upravljanja kvalitetom prema zahtjevima norme ISO 9001? - Molimo u prilogu dostaviti izvješće o zadnjoj provedenoj prosudbi.</p>	<p>neovisne i akreditirane certifikacijske ustanove u opsegu usluga visokog obrazovanja, znanstvenog istraživanja i visokostručnog rada, ustrojavanja i održavanja znanstvenih i stručnih seminara, savjetovanja, tečajeva i drugih skupova za stalno obrazovanje i usavršavanje.</p> <p>U dosadašnjem unaprjeđivanju sustava kvalitete Fakulteta, Poslovnik kvalitete prema normi ISO 9001:2015 revidiran je jedan puta čime se identificiralo i unaprijedilo dobru praksu rada Fakulteta te sukladno opredjeljenju Uprave Fakulteta za trajno poboljšanje vlastite sposobnosti osigurava djelotvornost upravljanja kvalitetom u svim segmentima rada: Upravljanje visokim učilištem i osiguravanje kvalitete, Studijski programi, Programi cjeloživotnog učenja, Studenti, Nastavnici i vanjski suradnici, Znanstvena i stručna djelatnost, Mobilnost i međunarodna suradnja, Resursi: stručne službe, prostor, oprema i financije. Sukladno Priručniku kvalitete se identificiraju i dokumentiraju procesi (postupci, obrasci, zapisi i ostale podloge) koji zahtijevaju od osoblja Fakulteta i zainteresiranih korisnika da slijede, primjenjuju i poboljšavaju procese odobrene Priručnikom kvalitete.</p> <p>Voditelj sustava upravljanja kvalitetom je Katarina Kereta, mag. iur., a osim voditelja certifikate za provedbu internog audita sukladno normi ISO 9001:2015 imaju Jelena Jakab, dr. med., Bojan Popović, oec. i Andreja Miljanović.</p> <p>Unutarnja prosudba sustava kvalitete provodi se redovito, a u prilogu dostavljamo Izvještaj o provedenom auditu u 2022. godini.</p>
46.	<p>Na koji način definirate procjenu rizika/procjenu rizik u sustavu upravljanja kvalitetom? (Neovisno o tome imate li uveden ISO ili ne).</p>	<p>Postupci procjene rizika definirani su Poslovnikom kvalitete prema normi ISO 9001:2015 te SWOT analizama koji su sastavni dio „Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2018. - 2023.” te “Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2020. - 2030.”</p>
47.	<p>Jesu li rizici sastavni dio dokumentacije sustava upravljanja kvalitetom? (Pravilnik o kvaliteti, Priručnik kvalitete...).</p>	<p>Sastavni su dio Poslovnika kvalitete prema normi ISO 9001:2015 te „Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2018. - 2023.” te “Strategije razvoja Fakulteta za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek 2020. - 2030.”</p>
48.	<p>Imate li napisan postupak vezan za upravljanje rizicima? - Molimo navesti naziv postupka.</p>	<p>Sastavnica nema postupak.</p>
49.	<p>Organizirate li edukaciju za mentore na svim razinama studija? - Ukoliko ne, postoji li interes za ovakav vid edukacije?</p>	<p>Na Fakultetu postoje radionice za mentore koje se održavaju prije početka nove akademske godine. Cilj je edukacije osigurati bolju podršku i kvalitetnije mogućnosti za jačanje nastavničkih kompetencija i unaprijediti kapacitete sudionika u nastavnom procesu u skladu sa strategijom razvoja FDMZ. Interes za ovakav način edukacije među mentorima postoji iz više razloga. Prvo je što se na taj način unaprjeđuju i podižu na višu razinu stručne i nastavne kompetencije potrebne za uspješan rad sa studentima te se kroz edukaciju ostvaruju bodovi potrebni za obnavljanje licenci za samostalan rad koju izdaju Komore.</p>

Centar za osiguranje i unaprjeđenje kvalitete visokog obrazovanja

Cara Hadrijana 10c, 31 000 Osijek

Sveučilišni kampus

Tel. 224-189, tel. 224-188, tel. 224-183, tel. 224-184

kvaliteta@unios.hr

prof. dr. sc. Renata Baličević, pročelnica Centra za kvalitetu, renata.balicevic@pfos.hr

Marina Holjenko, mag. iur., voditeljica Odsjeka za unaprjeđivanje kvalitete obrazovanja, holjenko@unios.hr

Višnja Sak Bosnar, mag. oec., voditeljica Odjeljka za akademsko priznavanje inozemnih obrazovnih kvalifikacija i razdoblja studija,

visnja@unios.hr

Dubravka Trampus, administrativna tajnica Centra za kvalitetu, dtrampus@unios.hr

KLASA: 039-01/22-1/2

URBROJ: 2158-606-60-01-22-5